

**AREA DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
CURSO DE GRADUAÇÃO EM JORNALISMO (BACHARELADO)**

**SÍNTESE DO PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO
CURSO DE GRADUAÇÃO EM JORNALISMO (BACHARELADO)**

1 A INSTITUIÇÃO

1.1 IDENTIFICAÇÃO

Universidade Comunitária da Região de Chapecó (Unochapecó)

Credenciada pelo Decreto Estadual n.º 5.571, de 27 de Agosto de 2002, publicado no Diário Oficial de Santa Catarina em 28/08/2002. Renovação de Credenciamento pelo Decreto Estadual n.º 659 de 25 de setembro de 2007.

Credenciado para oferta de cursos na modalidade EaD no e-MEC pelo Parecer CNE/CES 250/2013, homologado pela Portaria 536, de 02 de junho de 2015, publicada na Seção 1 do DOU n. 104, de 3 de junho de 2015.

Local:

Chapecó

Endereço:

Rua Anjo da Guarda, 295-D, Bairro Efapi, Chapecó

Mantenedora:

Fundação Universitária do Desenvolvimento do Oeste (Fundeste)

Área:

Ciências Sociais Aplicadas

Curso:

Curso de Graduação em Jornalismo (Bacharelado)

Dirigentes:

Reitor: Prof. Claudio Alcides Jacoski

Pró-Reitora de Graduação: Prof.^a Silvana Muraro Wildner

Pró-Reitor de Pesquisa, Extensão, Inovação e Pós-Graduação: Prof. Leonel Piovezana

Pró-Reitor de Planejamento e Desenvolvimento: Prof. Márcio da Paixão Rodrigues

Pró-Reitor de Administração: Prof. José Alexandre De Toni

Coordenador de Curso: Prof. Vagner Dalbosco

2 ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA DO CURSO

2.1 IDENTIFICAÇÃO

Curso: Jornalismo

Formação: Bacharelado

Modalidade: Presencial

Regime: Semestral

Endereço de funcionamento do Curso: Anjo da Guarda, 295-D, Bairro Efapi, Chapecó

Número de vagas: 50 vagas

Turno: Noturno

Carga horária: 3.000 horas

Período de Integralização: 4 anos

2.2 OBJETIVOS DO CURSO

2.2.1 Objetivo Geral

Formar profissionais com perfil generalista, humanista, crítico, ético e reflexivo, capacitando-os a atuarem como produtores intelectuais e agentes da cidadania, capazes de responder, por um lado, à complexidade e ao pluralismo característicos da sociedade e da cultura contemporâneas, e, por outro, possuir os fundamentos teóricos e técnicos especializados. Isso lhes proporcionará clareza e segurança para o exercício de sua função social específica, de identidade profissional singular e diferenciada em relação ao campo maior da Comunicação Social.

2.2.2 Objetivos Específicos

- Formar **jornalistas com competência teórica, técnica, tecnológica, ética e estética** para atuar criticamente na profissão, de modo responsável, contribuindo para o seu aprimoramento;
- Estimular **o espírito empreendedor e domínio científico** que gerem pesquisas ao conceber, executar e avaliar projetos inovadores capazes de dar conta das exigências contemporâneas e de ampliar a atuação profissional a novos campos como profissional autônomo, projetando a função social da profissão em contextos ainda não delineados no presente;
- Atuar teórica e tecnicamente na **especificidade do jornalismo**, com grande atenção à **prática profissional**, dentro de padrões internacionalmente reconhecidos, comprometidos com a liberdade de expressão, o direito à informação, a dignidade do seu exercício e o interesse público;
- **Agir com compromisso com a profissão e os seus valores**, por meio da elevação da auto-estima profissional, dando ênfase à formação do jornalista enquanto intelectual, produtor e/ou articulador de informações e conhecimentos sobre a atualidade, em todos os seus aspectos;
- Preparar futuros jornalistas para atuarem num **contexto de mutação tecnológica constante** no qual, além de dominar as técnicas e as ferramentas contemporâneas, é

preciso conhecer os seus princípios para transformá-las na medida das exigências do presente;

- Ter como **horizonte profissional o ambiente regido pela convergência tecnológica**, onde o impresso não seja a espinha dorsal do espaço de trabalho nem dite as referências da profissão, embora conserve a sua importância no conjunto midiático;
- Oferecer preparo para atuação **em assessoria** a instituições de todos os tipos;
- Pensar a graduação como uma etapa de **formação profissional continuada e permanente**.
- **Contribuir para a qualificação do Jornalismo brasileiro**, especialmente na grande Mesorregião da Fronteira com o Mercosul em que a Unochapecó está inserida: oeste de Santa Catarina; norte do Rio Grande do Sul; e sudoeste do Paraná.

2.3 PERFIL DO EGRESSO

O concluinte do curso de Jornalismo deve estar apto para o desempenho profissional de jornalista, com formação acadêmica generalista, humanista, crítica, ética e reflexiva, capacitando-o, dessa forma, a atuar como produtor intelectual e agente da cidadania, capaz de responder, por um lado, à complexidade e ao pluralismo característicos da sociedade e da cultura contemporâneas, e, por outro, possuir os fundamentos teóricos e técnicos especializados, o que lhe proporcionará clareza e segurança para o exercício de sua função social específica, de identidade profissional singular e diferenciada em relação ao campo maior da comunicação social.

2.3.1 Competências gerais

- Compreender e valorizar o pluralismo de idéias e de opiniões, a cultura da paz, os direitos humanos, as liberdades públicas, a justiça social e o desenvolvimento sustentável;
- Conhecer, a história, a cultura e a realidade social, econômica e política brasileira;
- Identificar e reconhecer a relevância e o interesse público entre os temas da atualidade;
- Distinguir entre o verdadeiro e o falso a partir de um sistema de referências éticas e profissionais;
- Dominar a expressão oral e a escrita em língua portuguesa;
- Saber utilizar as tecnologias de informação e comunicação;
- Pautar-se pela inovação permanente de métodos, técnicas e procedimentos;

2.3.2 Competências específicas

- Compreender e respeitar as especificidades éticas, técnicas, estéticas e deontológicas do jornalismo;
- Impor aos critérios, às decisões e às escolhas da atividade profissional as razões do interesse público;
- Exercer, sobre os poderes constituídos, fiscalização comprometida com a verdade dos fatos, o direito dos cidadãos à informação e o livre trânsito das ideias e das mais diversas opiniões.

- Contextualizar, interpretar e explicar informações relevantes da atualidade;
- Perseguir elevado grau de precisão no registro e na interpretação dos fatos noticiáveis;
- Propor, planejar, executar e avaliar projetos na área de jornalismo;
- Organizar pautas e planejar coberturas jornalísticas;
- Formular questões e conduzir entrevistas;
- Adotar critérios de rigor e independência na seleção das fontes e no relacionamento profissional com elas;
- Dominar metodologias jornalísticas de apuração, depuração, aferição, produção, edição e difusão;
- Conhecer conceitos e dominar técnicas dos gêneros jornalísticos;
- Elaborar, coordenar e executar projetos de assessoria jornalística, comunicação comunitária, estratégica ou corporativa;
- Dominar linguagens midiáticas e formatos discursivos utilizados nos processos de produção jornalística nos diferentes meios e modalidades tecnológicas de comunicação;
- Dominar o instrumental tecnológico – hardware e software – utilizado na produção jornalística;
- Avaliar criticamente produtos e práticas jornalísticas.

2.4 AVALIAÇÃO DOS PROCESSOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM

Cabe a cada professor escolher as estratégias de ensino-aprendizagem mais adequadas aos conteúdos a serem desenvolvidos, tendo como horizonte as políticas institucionais, assim como, buscar fazer com que suas estratégias de ensino-aprendizagem e de avaliação sejam, por si só, formas de desenvolvimento de competências dos alunos.

Para tanto, o que se requer dos professores é: foco nos objetivos do curso e no perfil desejado do egresso e nas competências relacionadas; foco nos objetivos da disciplina; visão sistêmica (capacidade de ver a importância de sua disciplina, no conjunto das disciplinas do curso e a importância destas para os objetivos do curso e para realização do perfil desejado do egresso); trabalho em equipe e liderança (da classe) pela competência e pelo exemplo; atratividade das aulas com foco na otimização do aprendizado dos alunos, ou seja, na autoria docente e protagonismo estudantil.

O processo de avaliação dos estudantes pauta-se nos preceitos dispostos nas Normas e Procedimentos Acadêmicos da Unochapecó. A avaliação do desempenho acadêmico no curso será efetuada por componente curricular, tendo como parâmetro critérios de assiduidade e aproveitamento que consiste no desenvolvimento de estudos e nos avanços cognitivos obtidos pelo estudante no decorrer do curso. Outro princípio norteador da avaliação dos estudantes perpassará pelo desenvolvimento das formas de pensamento político, social, cultural e científico, este último vinculado à compreensão dos modos de fazer ciência.

Os procedimentos e conceitos/notas de avaliação estão regulamentados institucionalmente no documento supracitado e a principal ferramenta para organização destes consiste no Plano de Ensino, entendido como um instrumento de planejamento e comunicação da instituição entre o docente e o estudante, elaborado de acordo com o Projeto Pedagógico do curso, atendendo à concepção previamente definida.

2.5 ATIVIDADES COMPLEMENTARES

Os objetivos gerais das atividades curriculares complementares perpassam pela flexibilização do currículo obrigatório com o escopo de aproximar o estudante da realidade social e profissional proporcionando-lhe a possibilidade de aprofundamento temático e interdisciplinar, promovendo a integração entre a Universidade e a sociedade, através da participação em atividades que almejem à formação profissional e para a cidadania.

De forma a complementar sua formação, o acadêmico de Jornalismo da Unochapecó pode desenvolver uma série de atividades relacionadas à área de atuação desta graduação, como programa/projetos de extensão, iniciação científica institucional, monitorias, estágios não obrigatórios, participação na empresa júnior, participação em cursos de atualização, minicursos, seminários, oficinas, congressos, semanas acadêmicas, colegiados da Unochapecó, representação estudantil, grupos artístico-culturais credenciados ou regularmente constituídos e viagens de estudos, bem como organização de eventos. A carga horária necessária para integralização deste componente é de 200 horas, executadas durante o período de graduação.

2.6 TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

O Trabalho de Conclusão do Curso consiste em uma atividade acadêmica caracterizada pela produção de um estudo sobre tema relacionado a uma área de conhecimento e linha de pesquisa que permeia o curso, obedecendo ao rigor científico inerente à ciência e ao modo específico de fazer pesquisa de iniciação no curso. Pautando-se também, nos objetivos, princípios e diretrizes da política de pesquisa da instituição e na normatização específica do curso.

Caracteriza-se, portanto, pela produção de um projeto ou atividade similar relacionada a uma linha de estudo do curso, configurando-se como um processo acadêmico estratégico e diferenciado de formação científica e profissional.

A efetivação do processo de iniciação científica e produção de conhecimento no Curso de Jornalismo perpassará pelo desenvolvimento de atividades de estudo, de apreensão e compreensão do modo de fazer ciência através de práticas de investigação, análise de dados, sistematização e produção. Neste sentido, além de componentes curriculares específicos, como: Iniciação Científica, Seminário de Pesquisa e Extensão, Teorias da Comunicação I e II, Teorias do Jornalismo, Mídia Comunitária e Cidadã, Políticas de Comunicação, Realidade Regional em Comunicação, o desenvolvimento da postura investigativa, do processo de apropriação do método científico e produção do conhecimento poderá se dar através da imersão do estudante nos Grupos de Pesquisa e Núcleos de Iniciação Científica específicos do Curso e dos demais Cursos de Graduação da Área de Ciências Sociais Aplicadas e demais áreas de conhecimento da instituição que tenham vínculo científico com o campo do conhecimento de Jornalismo e da Comunicação.

Deste modo, o Trabalho de Conclusão de Curso tem como escopo precípua incentivar o trabalho de pesquisa e investigação científica, visando o desenvolvimento da ciência, da tecnologia e da criação e difusão da cultura e, desse modo, desenvolver epistemicamente o entendimento do homem e do meio em que vive pelo viés da ciência, ou seja, de processos sistemáticos de compreensão e construção conceitual acerca dos fenômenos empíricos.

Conforme as DCNs dos cursos de Jornalismo, o Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) do Curso é componente curricular obrigatório, devendo ser desenvolvido individualmente, realizado sob a supervisão docente e avaliado por uma banca examinadora formada por docentes, sendo possível também a participação de jornalistas profissionais convidados. Considerando que o TCC pode se constituir em um trabalho prático de cunho

jornalístico ou de reflexão teórica sobre temas relacionados à atividade jornalística, vale destacar que, em ambos os casos, deve vir acompanhado por relatório, memorial ou monografia de reflexão crítica sobre sua execução, de forma que reúna e consolide a experiência do aluno com os diversos conteúdos estudados durante o curso.

2.7 ESTÁGIO SUPERVISIONADO

De acordo com a Lei Nº 11.788, de 25 de setembro de 2008 e Regulamento Geral de Estágios da Unochapecó, o estágio é ato educativo supervisionado, desenvolvido em situações reais no ambiente de trabalho, que visa, através do aprendizado de habilidades e competências próprias da atividade profissional, a preparação dos estudantes para o desenvolvimento de sua vida profissional, social, cultural e cidadã.

Corroborando seus objetivos perpassam por:

- Possibilitar ao estudante-estagiário a compreensão da unidade dos conhecimentos científicos, filosóficos e técnicos aprendidos e/ou trabalhados no curso e na prática profissional;

- Inserir o estudante-estagiário no campo profissional, desenvolvendo habilidades e competências, produzindo novos saberes, contribuindo, com uma prática criativa e inovadora, para o encaminhamento de soluções aos problemas percebidos;

- Oportunizar aos estudantes-estagiários elementos da realidade social tomada como objeto de reflexão e intervenção, aprofundando o conhecimento da interação da área de atuação com questões de âmbito macrossocial;

- Proporcionar ao estudante-estagiário a vivência de princípios ético-políticos presentes na interação social e na conduta ética profissional, necessários ao exercício profissional.

O curso de Jornalismo contará com a possibilidade de duas modalidades de estágio como instrumento estratégico de formação a partir da relação entre teoria e prática; como mecanismo de inserção do estudante em cenários reais de prática, possibilitando ao estudante a compreensão dos meandros que perpassam o exercício profissional.

Uma modalidade é o Estágio Obrigatório Supervisionado, que até 2013 era proibido nos cursos de Jornalismo no Brasil, mas que com as novas DCN's tornaram-se obrigatórios. No curso de Jornalismo da Unochapecó esta modalidade terá carga horária de 200 horas, sendo 100 horas no componente Estágio Supervisionado I, no sétimo período; e no Estágio Supervisionado II, no oitavo período. Já o estágio não obrigatório segue ocorrendo no curso, o qual permite ao acadêmico inserir-se nos cenários de prática para além do estágio obrigatório.

O estágio poderá ocorrer após convênio firmado entre a IES e empresas jornalísticas ou então aquelas organizações em que houve produção de conteúdo jornalístico, como é o

caso das Assessorias de Comunicação. O estagiário contará com o acompanhamento do professor da disciplina, de um professor orientador e de um supervisor de campo.

De acordo com a Lei Nº 11.788, de 25 de setembro de 2008 e Regulamento Geral de Estágios da Unochapecó, o estágio é ato educativo supervisionado, desenvolvido em situações reais no ambiente de trabalho, que visa, através do aprendizado de habilidades e competências próprias da atividade profissional, a preparação dos estudantes para o desenvolvimento de sua vida profissional, social, cultural e cidadã.

Corroborando seus objetivos perpassam por:

- Possibilitar ao estudante-estagiário a compreensão da unidade dos conhecimentos científicos, filosóficos e técnicos aprendidos e/ou trabalhados no curso e na prática profissional;

- Inserir o estudante-estagiário no campo profissional, desenvolvendo habilidades e competências, produzindo novos saberes, contribuindo, com uma prática criativa e inovadora, para o encaminhamento de soluções aos problemas percebidos;

- Oportunizar aos estudantes-estagiários elementos da realidade social tomada como objeto de reflexão e intervenção, aprofundando o conhecimento da interação da área de atuação com questões de âmbito macrossocial;

- Proporcionar ao estudante-estagiário a vivência de princípios ético-políticos presentes na interação social e na conduta ética profissional, necessários ao exercício profissional.

Estágios Obrigatórios e Não Obrigatórios

A introdução dos estágios como atividade é vista positivamente pelo Curso e pelos acadêmicos, pois permite que o aluno vivencie, através de experiências, o que lhe foi exposto em teoria, não somente na área técnica, como também nas áreas de gestão e relacionamento interpessoal. Objetiva-se também, neste contexto, que o discente aplique o raciocínio lógico, a criatividade e senso crítico, instigados no mesmo durante toda a graduação, para solucionar novos problemas enfrentados, bem como saiba aplicar os conceitos discutidos em novos processos ou equipamentos.

O intuito deste componente curricular é também proporcionar um treinamento prático ao futuro profissional, proporcionando uma visão do mercado de trabalho e a integração deste com a sociedade e o contexto socioeconômico atual.

Desta forma, o Curso de Jornalismo proporciona aos acadêmicos, as modalidades de Estágio Não-Obrigatório, a partir do segundo período, sendo que carga horária será definida com o desempenho acadêmico do universitário-estagiário, de forma a não prejudicar seus estudos, porém não excedendo o que estabelece o Ministério do Trabalho e sendo observada a compatibilidade de horário com as atividades acadêmicas estabelecidas no Projeto Político Pedagógico do curso de graduação de Jornalismo. Os acadêmicos que estejam nesta modalidade receberam orientação de um professor do curso de Jornalismo, o qual será definido pela Coordenação do curso.

O Estágio Obrigatório, por sua vez, é o componente curricular compreendido na matriz curricular do Curso, o qual o universitário-estagiário deverá obrigatoriamente realizar para integralizá-la, sendo somente disponibilizado no sétimo e oitavo período possuindo uma carga horária de 200 horas. A avaliação deste componente será realizada através da frequência, o desempenho nas atividades desenvolvidas e o relatório apresentado pelo estudante. Cabe ressaltar que o Estágio Obrigatório foi implantado em 2014 no curso, após a aprovação das mais recentes DCNs.

A definição da empresa na qual se deseja realizar o estágio ocorre através do contato prévio com empresas conveniadas à Unochapecó, que realizarem a divulgação das vagas para estagiários, bem como há possibilidade de contatos eventuais e estabelecimento de convênios, caso exista interesse pelo acadêmico em área específica.

Matriz curricular

Per.	Nº	Componente Curricular	Cred	C/H	Pré-Requisitos
1	1	Introdução ao Jornalismo	04	80	
1	2	Leitura e Produção de Textos	02	40	
1	3	História da Mídia	04	80	
1	4	Fotografia	04	80	
1	5	Jornalismo e Tratamento da Informação	04	80	
Subtotal			18	360	
2	6	Radiojornalismo I	04	80	
2	7	Fotojornalismo	04	80	
2	8	Políticas de Comunicação	04	80	
2	9	Antropologia	02	40	
2	10	Técnicas de Entrevista e Reportagem	04	80	
Subtotal			18	360	
3	11	Radiojornalismo II	04	80	
3	12	Jornalismo Online	04	80	
3	13	Teorias da Comunicação I	04	80	
3	14	Telejornalismo	04	80	
3	15	Metodologia da Pesquisa em Comunicação	02	40	
Subtotal			18	360	
4	16	Direitos Humanos e Cidadania	02	40	
4	17	Produção Audiovisual em Jornalismo	04	80	
4	18	Teorias da Comunicação II	04	80	
4	19	Jornalismo Literário	02	40	
4	20	Jornalismo de Base de Dados	04	80	
4	21	História Política Brasileira	02	40	
Subtotal			18	360	
5	22	Ética em Jornalismo	02	40	
5	23	Assessoria de Comunicação	04	80	
5	24	Teorias do Jornalismo	04	80	

5	25	Produção Jornalística Hipermissão	04	80	
5	26	Documentário	04	80	
Subtotal			18	360	
6	27	Jornalismo Opinativo	04	80	
6	28	Grande Reportagem	04	80	
6	29	Economia	02	40	
6	30	Planejamento Gráfico em Jornalismo	04	80	
6	31	Filosofia	02	40	
6	32	Gestão e produção de conteúdo para mídias sociais	02	40	
Subtotal			18	360	
7	33	Mídia Comunitária e Cidadã	02	40	
7	34	Empreendedorismo	02	40	
7	35	Semiótica	02	40	*integralização de 1.840 horas
7	36	Responsabilidade Socioambiental	02	40	
7	37	Trabalho de Conclusão de Curso I	02	40	80% da carga horária do curso, exceto ACCs (2240 horas)
7	38	Orientação de Trabalho de Conclusão de Curso I	03	60	
7	39	Estágio Supervisionado I	05	100	
Subtotal			18	360	
8	40	Trabalho de Conclusão de Curso II	02	40	TCC I
8	41	Orientação de Trabalho de Conclusão de Curso II	03	60	
8	42	Estágio Supervisionado II	05	100	
8	43	Componente Curricular Eletivo I	02	40	
8	44	Componente Curricular Eletivo II	02	40	
Subtotal			14	280	
Atividade Curricular Complementar			10	200	
TOTAL			150	3000	