

## **PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

### **SÍNTESE DA MATRIZ CURRICULAR DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS DA RELIGIÃO (SEGUNDA LICENCIATURA) - MODALIDADE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA**

**Chapecó, maio de 2022.**

## 1 DADOS GERAIS

**Curso:** Ciências da Religião

**Formação:** Segunda Licenciatura

**Modalidade:** Educação a Distância (EaD)

**Regime:** Modular

**Turno:** Noturno

**Número de vagas anuais:** 200 vagas anuais

**Carga horária:** 1200 horas

**Período de integralização do curso:** 6 módulos

**Período de integralização máximo do curso:** 9 módulos

## 2 ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA

### 2.1 Objetivos

O curso de licenciatura em Ciências da Religião objetiva:

I – Assegurar sólida formação teórico, metodológica e pedagógica no campo das Ciências da Religião e da Educação, promovendo a compreensão crítica e interativa do contexto, a estrutura e a diversidade dos fenômenos religiosos e o desenvolvimento de competências e habilidades adequadas ao exercício da docência do Ensino Religioso na Educação Básica;

II – Oferecer sólida formação acadêmico-científica, com vistas à investigação e à análise dos fenômenos religiosos em suas diversas manifestações no tempo, no espaço e nas culturas;

III - Promover o desenvolvimento da ética profissional nas relações com a diversidade cultural e religiosa;

IV – Garantir o aprendizado do diálogo inter-religioso e intercultural, visando o reconhecimento das identidades, religiosas ou não, na perspectiva dos direitos humanos e da cultura da paz.

V - Analisar as relações entre as tradições/movimentos religiosos e os campos da cultura, arte, política, economia, saúde, ciência, tecnologia e meio ambiente, para construir leituras críticas de mundo favoráveis ao exercício da cidadania.

VI – Habilitar para o exercício da docência do Ensino Religioso em todas as etapas e modalidades da Educação Básica, em espaços formais e não formais, por meio de práticas pedagógicas fundamentadas na interculturalidade e na ética da alteridade, para promover o respeito ao outro e aos direitos humanos.

### 2.2 Perfil do Egresso

O egresso do Curso de segunda licenciatura em Ciências da Religião desenvolverá um conjunto de competências e habilidades decorrentes da apropriação de conhecimentos teórico-práticos interdisciplinares, cuja consolidação será proporcionada no exercício da docência, fundamentada no reconhecimento, respeito, promoção e a valorização da diversidade e da alteridade. Este egresso deverá estar apto a:

I - Atuar com ética e compromisso com vistas à construção de uma sociedade justa, equânime e igualitária;

II - Trabalhar na promoção da aprendizagem e do desenvolvimento de sujeitos nas diferentes etapas e modalidades de educação básica;

III - Relacionar os conteúdos específicos da Ciência da Religião e as abordagens teórico-metodológicas do Ensino Religioso de forma interdisciplinar e contextualizada;

IV - Demonstrar proficiência nas linguagens digitais e na utilização das tecnologias de informação e comunicação nos processos de ensino-aprendizagem;

V - Demonstrar consciência da diversidade, respeitando as diferenças de natureza ambiental-ecológica, étnico-racial, de gêneros, de faixas geracionais, de classes sociais, religiosas, das deficiências e de diversidade sexual;

VI - Realizar pesquisas que proporcionem conhecimento sobre os estudantes e sua realidade sociocultural, sobre organização do trabalho educativo e práticas pedagógicas, objetivando a reflexão sobre a própria prática e a disseminação de conhecimentos;

VII - Compreender criticamente os dispositivos legais e as normativas curriculares enquanto componentes fundamentais para o exercício do magistério;

VIII - Participar da gestão das instituições de educação básica, contribuindo para a elaboração, implementação, acompanhamento e avaliação do projeto político-pedagógico escolar; e

IX - Mediar debates, pesquisar e assessorar espaços não formais de ensino, instituições públicas e privadas, organizações não governamentais e entidades confessionais.

Em suma, que o egresso construa, ao longo de sua formação, uma postura de compromisso profissional e social, capaz de compreender e intervir no contexto das transformações da sociedade, capaz de elaborar perguntas e resolver os problemas correspondentes ao ofício do professor(a).

## 2.3 Competências

Até o final do curso de segunda licenciatura em Ciências da Religião os estudantes desenvolverão as seguintes competências:

I - Apropriar-se dos elementos constituintes das diferentes tradições/movimentos religiosos e filosofias de vida, a partir de pressupostos científicos, estéticos e éticos, para entender e explicar a realidade e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva;

II - Conhecer as manifestações religiosas e filosofias de vida em diferentes tempos, espaços e territórios, a fim de promover a valorização e o respeito à diversidade de saberes e experiências socioculturais peculiares às religiões;

III - Analisar as relações entre as tradições/movimentos religiosos e os campos da cultura, arte, política, economia, saúde, sexualidade, ciência, tecnologias, mídias e meio ambiente para construir leituras críticas de mundo no contexto do exercício da cidadania;

IV - Exercer a docência do Ensino Religioso em todas as etapas e modalidades da Educação Básica, em espaços formais e não formais, por meio de práticas pedagógicas fundamentadas na interculturalidade e na ética da alteridade, com vistas a promover o respeito ao outro e aos direitos humanos;

V - Reconhecer a diversidade de crenças, pensamentos, convicções, modos de ser e viver, para valorizar a diversidade de indivíduos e grupos sociais, seus saberes, identidades, culturas e potencialidades;

VI - Posicionar-se frente aos discursos e práticas de intolerância, discriminação e violência de cunho religioso, de modo a assegurar os direitos humanos no constante exercício da cidadania e da cultura de paz;

VII - Investigar e propor a resolução de situações-problema com base nos conhecimentos específicos de sua formação.

## **2.4 Matriz Curricular**

A matriz curricular possui a distribuição de sua carga horária em atividades teóricas e práticas. Esta distribuição de disciplinas segue uma lógica de modo que os conceitos adquiridos nas mesmas sejam complementares, dentro de cada ano letivo proposto no curso, proporcionando assim uma formação mais sólida.

De acordo com a Resolução n. 2/2019, os cursos de Segunda Licenciatura devem ser organizados de modo a atender, minimamente, a seguinte carga horária:

a) 560 horas para o conhecimento pedagógico dos conteúdos específicos da área do conhecimento ou componente curricular;

b) 200 horas para a prática pedagógica na área ou no componente curricular, adicionados à carga horária anterior.

Considerando as especificidades da área de Ciências da Religião, o Curso tem carga horária de 1.200 horas, em razão da necessidade de assegurar uma formação sólida que habilite seus egressos a trabalharem pedagogicamente numa perspectiva inter-religiosa e intercultural, com competência para interagir qualitativamente nos processos educacionais de forma interdisciplinar, e com habilidades exigidas pelas especificidades pedagógicas do Ensino Religioso não confessional.

Em síntese, espera-se que o docente de Ensino Religioso domine um conjunto de conhecimentos epistemológicos e pedagógicos que lhe permita abordar, com propriedade, o rol de habilidades, conteúdos e unidades temáticas previstas na BNCC.

O aluno fará o ingresso no curso apenas no 1º módulo, sendo que a sequência de cumprimento obedece à seguinte possibilidade:



A sequência dos componentes curriculares segue a lógica das competências e habilidades previstas pela BNCC para o componente curricular de Ensino Religioso, proporcionando assim uma preparação mais qualificada para o exercício da docência na Educação Básica.

A matriz curricular encontra-se disponível no quadro abaixo.

**Quadro 1. Matriz curricular**

ANO	MÓDULO	COMPONENTE	CARGA HORÁRIA
1º ANO	1º	ENSINO RELIGIOSO NO BRASIL	80
		CIÊNCIAS DA RELIGIÃO NO BRASIL	80
		FUNDAMENTOS METODOLÓGICOS DO ENSINO RELIGIOSO	40
		<b>Subtotal</b>	<b>200</b>
	2º	FILOSOFIA DA RELIGIÃO	40
		CULTURAS E FENÔMENOS RELIGIOSOS	80
		METODOLOGIA DO ENSINO RELIGIOSO	40
		SOCIOLOGIA DA RELIGIÃO	40
		<b>Subtotal</b>	<b>200</b>
	3º	COSMOVISÕES E NARRATIVAS INDÍGENAS	80
		HISTÓRIAS RELIGIOSAS NA AMÉRICA LATINA	40
		ABEX EM ENSINO RELIGIOSO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	80
		<b>Subtotal</b>	<b>200</b>
	4º	COSMOVISÕES E NARRATIVAS AFRICANAS E AFRO-BRASILEIRAS	80
		DIVERSIDADE RELIGIOSA NO BRASIL	40
		ABEX EM ENSINO RELIGIOSO NOS ANOS FINAIS ENSINO FUNDAMENTAL	80
<b>Subtotal</b>		<b>200</b>	

<b>2º ANO</b>	<b>5º</b>	COSMOVISÕES E NARRATIVAS ORIENTAIS	80
		ÉTICAS, FILOSOFIAS DE VIDA E TRADIÇÕES RELIGIOSAS	40
		ABEX EM ENSINO RELIGIOSO NO ENSINO MÉDIO E/OU NA EJA	80
		<b>Subtotal</b>	<b>200</b>
	<b>6º</b>	COSMOVISÕES E NARRATIVAS SEMITAS	80
		DIREITOS HUMANOS E CIDADANIA	40
		RELAÇÕES DE PODER, GÊNERO E RELIGIÃO	40
		DESENVOLVIMENTO HUMANO E ESPIRITUALIDADES	40
		<b>Subtotal</b>	<b>200</b>
	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO</b>		<b>1200</b>