

**AREA DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
CURSO DE GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS (BACHARELADO)**

**SÍNTESE DO PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO
DE GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS (BACHARELADO) – CAMPUS
CHAPECÓ**

1 A INSTITUIÇÃO

1.1 IDENTIFICAÇÃO

Universidade Comunitária da Região de Chapecó (Unochapecó)

Credenciada pelo Decreto Estadual n.º 5.571, de 27 de Agosto de 2002, publicado no Diário Oficial de Santa Catarina em 28/08/2002. Renovação de Credenciamento pelo Decreto Estadual n.º 659 de 25 de setembro de 2007.

Credenciado para oferta de cursos na modalidade EaD no e-MEC pelo Parecer CNE/CES 250/2013, homologado pela Portaria 536, de 02 de junho de 2015, publicada na Seção 1 do DOU n. 104, de 3 de junho de 2015.

Local: Chapecó

Endereço: Rua Anjo da Guarda, 295-D, Bairro Efapi, Chapecó

Mantenedora: Fundação Universitária do Desenvolvimento do Oeste (Fundeste)

Área: Ciências Sociais Aplicadas

Curso: Curso de Graduação em Ciências Contábeis (Bacharelado)

Dirigentes:

Reitor: Prof. Claudio Alcides Jacoski

Pró-Reitora de Graduação: Prof.^a Silvana Muraro Wildner

Pró-Reitor de Pesquisa, Extensão, Inovação e Pós-Graduação: Prof. Leonel Piovezana

Pró-Reitor de Planejamento e Desenvolvimento: Prof. Márcio da Paixão Rodrigues

Pró-Reitor de Administração: Prof. José Alexandre De Toni

Coordenadores de Curso: Prof. Daniela Di Domenico e Prof. Vanderlei Gollo

2 ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA DO CURSO

2.1 IDENTIFICAÇÃO

Curso: Ciências Contábeis

Formação: Bacharelado

Modalidade: Presencial

Regime: Semestral

Endereço de funcionamento do Curso: Anjo da Guarda, 295-D, Bairro Efapi, Chapecó

Número de vagas: 120 vagas

Turno: Noturno

Carga horária: 3000 horas

Período de Integralização: 4 anos

2.2 OBJETIVOS DO CURSO

2.2.1 Objetivo Geral

O Curso de Ciências Contábeis tem por objetivo formar profissionais qualificados com expressivo domínio das funções contábeis, criativos, com espírito investigativo, visão crítica da realidade, capazes de implementar e gerir sistemas de informações e de controle gerenciais, exercendo com ética e proficiência as atribuições inerentes à sua formação, prescritas na legislação relativa ao exercício profissional.

2.2.2 Objetivos Específicos

- Formar profissionais com sólida formação teórico-metodológica por meio do aprofundamento das matrizes do conhecimento que embasam a profissão, consoante aos avanços científicos, tecnológicos e sociais da área contábil;

- Estimular o pensamento crítico, buscando sempre que possível o vínculo dos conteúdos trabalhados com o contexto político, econômico, social e cultural de nossa sociedade e região;

- Capacitar o universitário para o exercício profissional competente nas diversas áreas de atuação da contabilidade;

- Formar profissionais com autonomia intelectual com domínio de conhecimentos técnico-científicos e culturais, com habilidades para o trabalho coletivo e interdisciplinar, requisitos que integram a capacidade para a superação de questões problemáticas que se colocam cotidianamente em seu espaço de atuação profissional e de sua vida.

- Fomentar atividades que desenvolvam o espírito empreendedor do futuro profissional;

- Desenvolver práticas metodológicas que priorizem ações de responsabilidade social, profissionais e corporativas;

- Aplicar adequadamente a legislação inerente às funções contábeis.

2.4.3 Implementação dos objetivos do curso

Os objetivos apresentados, buscam atender as demandas advindas das DCN's para a formação de profissionais de Ciências Contábeis, em sintonia com o perfil do egresso, estrutura curricular e contexto educacional expressos no PPC, procurando respeitar e dar conta das características e necessidades regionais do oeste catarinense relativas ao campo de atuação profissional, que é marcada pela inserção nas empresas prestadoras de serviços contábeis (fiscal, contábil, rotinas trabalhistas, auditoria, perícia, consultoria, planejamento tributário e etc). Nas empresas comerciais, industriais, prestadores de serviços, entidades públicas, entidades sem fins lucrativos e as empresas de complexidade menor como microempreendedores, produtores rurais, atuação independente, entre outros.

2.3 PERFIL DO EGRESSO

O perfil do egresso do curso de Ciências Contábeis da Unochapecó foi concebido e aprovado considerando princípios, pressupostos e referenciais orientadores para a formação, habilidades e competências pretendidas e aquelas explicitadas nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação do profissional (Resolução nº 10, de 16 de dezembro de 2004) e visa a formação generalista, humanista, crítica e reflexiva, qualificado para o exercício profissional com base no rigor científico e intelectual e pautado nos princípios humanos/éticos. O Universitário formado pelo Curso de Ciências Contábeis da Unochapecó deverá desenvolver competências e habilidades que lhe permitam atuar, nas mais diversas instituições, empresariais ou não, auxiliando no processo de gestão das atividades e cumprindo com seu papel de prestar contas da gestão perante a sociedade.

O profissional formado por esta instituição deve ser considerado como indivíduo capaz, técnica e socialmente, para interagir nas organizações e sociedade.

O profissional contábil egresso formado pela Unochapecó deverá ter:

I - compreender as questões científicas, técnicas, sociais, econômicas e financeiras, em âmbito nacional e internacional e nos diferentes modelos de organização;

II - apresentar pleno domínio das responsabilidades funcionais envolvendo apurações, auditorias, perícias, arbitragens, noções de atividades atuariais e de quantificações de informações financeiras, patrimoniais e governamentais, com a plena utilização de inovações tecnológicas;

III - revelar capacidade crítico-analítica de avaliação, quanto às implicações organizacionais com o advento da tecnologia da informação.

Importante salientar que este perfil, considerando suas habilidades e competências, surge a partir das possíveis demandas do mundo do trabalho, que busca atender às características e demandas da Região de abrangência da Unochapecó, relativas ao campo de atuação do profissional contábil.

2.4 AVALIAÇÃO DOS PROCESSOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM

Para atender as demandas institucionais e externas no que concerne à qualidade do ensino ofertado, a partir dos resultados das avaliações realizadas em processos avaliativos internos do Curso de Ciências Contábeis, dos dados do CPC (Conceito Preliminar do Curso), Enade e CC (Conceito de Curso), o curso tem realizado ações acadêmico-administrativas que permitam a qualificação da formação, com o objetivo de elevar estes indicadores.

Cabe a cada professor escolher as estratégias de ensino-aprendizagem mais adequadas aos conteúdos a serem desenvolvidos (tendo como horizonte a Política Institucional) e buscar fazer com que suas estratégias de ensino-aprendizagem e de avaliação sejam, por si só, formas de desenvolvimento de competências dos alunos. Para tanto o que se requer dos professores é: foco nos objetivos do curso e no perfil desejado do egresso e nas competências relacionadas; foco nos objetivos da disciplina; visão sistêmica (capacidade de ver a importância de sua disciplina, no conjunto das disciplinas do curso e a importância destas para os objetivos do curso e para realização do perfil desejado do egresso); trabalho em equipe e liderança (da classe) pela competência e pelo exemplo; atratividade das aulas com foco na otimização do aprendizado dos alunos, ou seja, na autoria docente e protagonismo estudantil.

O processo de avaliação dos estudantes pauta-se nos preceitos dispostos nas Normas e Procedimentos Acadêmicos da Unochapecó. A avaliação do desempenho acadêmico no curso é efetuada por componente curricular, tendo como parâmetro critérios de assiduidade e aproveitamento que consiste no desenvolvimento de estudos e nos avanços cognitivos obtidos pelo estudante no decorrer do curso. Outro princípio norteador da avaliação dos estudantes perpassará pelo desenvolvimento das formas de pensamento político, social, cultural e científico, este último vinculado à compreensão dos modos de fazer ciência.

Os procedimentos e conceitos/notas de avaliação estão regulamentados institucionalmente no Manual de Normas e Procedimentos Acadêmicos e a principal ferramenta para organização destes consiste no Plano de Ensino, entendido como um instrumento de planejamento e comunicação da instituição entre o docente e o estudante, elaborado de acordo com o Projeto Pedagógico do curso, atendendo à concepção previamente definida.

O processo de avaliação no Curso de Ciências Contábeis também ocorre por meio de avaliação interdisciplinar, respeitados os componentes curriculares de cada período. A avaliação é organizada pela Coordenação e Núcleo Docente Estruturante (NDE), que tem como uma de suas atribuições à avaliação das distintas dimensões que a constituem

(Dimensão Didático-pedagógica e de aprendizagem). Estes mecanismos visam acompanhar o desempenho acadêmico ao longo do curso, possibilitando a avaliação do processo de ensino-aprendizagem e dos conteúdos programáticos, contribuindo na análise dos objetivos de cada componente curricular e os objetivos propostos ao egresso do curso.

Neste contexto, à ampliação permanente do ensino e do aprimoramento coletivo, a auto avaliação institucional é uma oportunidade para as IES conhecerem-se a si mesmas, acompanhar sua evolução e definir seus planejamentos, suas ações, suas estratégias, refazendo o presente e remodelando o futuro, visando atender as demandas do mercado emergente, e ainda, contribuir para formação de cidadãos participantes da sociedade, como profissionais competentes e comprometidos.

A qualificação do processo de ensino e aprendizagem no Curso de Ciências Contábeis está alicerçado na permanente avaliação interna e externa, estruturada por um conjunto de instrumentos que possibilitam a mensuração quantitativa e qualitativa das três dimensões: Organização Didático-Pedagógica; Corpo Docente e Infraestrutura, através da atuação e trabalhos da Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Unochapecó.

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Unochapecó foi instituída em 2005 pela Portaria nº. 027/2005, considerando os termos da Lei n. 10861 de 14 de abril de 2004 do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes). A Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Unochapecó, responsável pela coordenação do processo de auto avaliação da instituição, tem como objetivos: coordenar os processos de avaliação da Unochapecó, visando o respeito aos princípios e a consecução das diretrizes institucionais; sistematizar e disponibilizar informações e fomentar e consolidar uma cultura de avaliação universitária.

Na Unochapecó, a Comissão Própria de Avaliação (CPA) é responsável pela condução dos processos de avaliação interna da instituição, de sistematização e de prestação das informações solicitadas pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), obedecendo às diretrizes mencionadas na Lei n. 10861 de 14 de abril de 2004 (que institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes). Os processos de avaliação conduzidos pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) subsidiam o credenciamento e recredenciamento da Unochapecó, bem como o reconhecimento e renovação de reconhecimento de seus cursos de graduação oferecidos. Uma das competências da Comissão Própria de Avaliação (CPA) é elaborar o relatório de auto avaliação institucional com base nas 10 dimensões que constam no Sinaes.

Assim, os resultados da autoavaliação realizada pela CPA são considerados no sentido de rever as dinâmicas pedagógicas, a contratação e capacitação de docentes no que concerne aos princípios do PPC deste curso, além dos aspectos da infraestrutura. Um dado bastante importante e significativo para o curso de Ciências Contábeis foi o aumento do número de participantes nas enquetes da CPA, qualificando ainda mais as análises e debates sobre as melhorias no curso. Também podemos destacar a devolutiva e análise dos dados da CPA em assembleias de curso, nas quais os estudantes e professores debatem os indicadores de avaliação destacados no processo, para apontar ações de mudanças que permitam sanar pontos de fragilidade ou potencializar boas práticas, tanto de ordem pedagógica, como administrativa ou de estrutura.

Para sanar as necessidades, a coordenação do curso, juntamente com o NDE, organiza espaços de discussões em encontros pedagógicos (a exemplo das capacitações de metodologias ativas) e reuniões com os docentes. A coordenação, junto com os professores, participa semestralmente da atividade institucional denominada “Ciclos de Estudos: docência no ensino superior”.

2.5 ATIVIDADES COMPLEMENTARES

Os objetivos gerais das atividades curriculares complementares perpassam pela flexibilização do currículo obrigatório com o escopo de aproximar o estudante da realidade social e profissional proporcionando-lhe a possibilidade de aprofundamento temático e interdisciplinar, promovendo a integração entre a Universidade e a sociedade, através da participação em atividades que almejem à formação profissional e para a cidadania.

De forma a complementar sua formação, o acadêmico de Ciências Contábeis da Unochapecó pode desenvolver uma série de atividades relacionadas à área de atuação desta graduação, como programa/projetos de extensão, iniciação científica institucional, monitorias, estágios não obrigatórios, participação na empresa júnior, participação em cursos de atualização, minicursos, seminários, oficinas, congressos, semanas acadêmicas, colegiados da Unochapecó, representação estudantil, grupos artístico-culturais credenciados ou regularmente constituídos e viagens de estudos, bem como organização de eventos. A carga horária necessária para integralização deste componente é de 120 horas, executadas durante o período de graduação. Uma descrição completa das atividades, bem como o regulamento.

Estas atividades consistem em uma estratégia de formação complementar com fim de contemplar distintas áreas e conteúdos inerentes ao curso, compreendendo uma carga horária de 120 horas/aula. Destas, 100 horas são oferecidas ao longo do curso pela instituição aos acadêmicos, conforme segue:

Atividades curriculares complementares (previstas)			
	ACCs	Planilha eletrônica de cálculos – básico	20h
	ACCs	Planilha eletrônica de cálculos – intermediário	20h
	ACCs	Visita técnica de estudos	20h
	ACCs	Imposto de Renda Pessoa Física	8h
	ACCs	Oratória	12h
		A serem cursadas	40
Total de horas ACCs			120 h

2.6 TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

O Trabalho de Conclusão do Curso consiste em uma atividade acadêmica caracterizada pela produção de um estudo sobre tema relacionado a uma área de conhecimento e linha de pesquisa que permeia o curso, obedecendo ao rigor científico inerente à ciência e ao modo específico de fazer pesquisa de iniciação no curso. Pautando-se também, nos objetivos, princípios e diretrizes da política de pesquisa da instituição e na normatização específica do curso.

Caracteriza-se, portanto, pela produção de um projeto ou atividade similar relacionada a uma linha de estudo do curso, configurando-se como um processo acadêmico estratégico e diferenciado de formação científica e profissional.

A efetivação do processo de iniciação científica e produção de conhecimento no Curso de Ciências Contábeis perpassará pelo desenvolvimento de atividades de estudo, de apreensão e compreensão do modo de fazer ciência através de práticas de investigação, análise de dados, sistematização e produção. Neste sentido, além de componentes curriculares específicos, como: Iniciação Científica, Projeto de Pesquisa I (TCC) e Projeto de Pesquisa II (TCC), o desenvolvimento da postura investigativa, do processo de apropriação do método científico e produção do conhecimento poderá se dar através da imersão do estudante nos Grupos de Pesquisa e Núcleos de Iniciação Científica específicos do Curso e dos demais Cursos de Graduação da Área de Ciências Sociais Aplicadas e demais áreas de conhecimento da instituição que tenham vínculo científico com o campo do conhecimento de Ciências Contábeis.

Deste modo, o Trabalho de Conclusão de Curso tem como escopo precípua incentivar o trabalho de pesquisa e investigação científica, visando o desenvolvimento da ciência, da tecnologia e da criação e difusão da cultura e, desse modo, desenvolver epistemicamente o entendimento do homem e do meio em que vive pelo viés da ciência, ou seja, de processos sistemáticos de compreensão e construção conceitual acerca dos fenômenos empíricos.

O Trabalho de Conclusão de Curso é desenvolvido pelo estudante no sétimo e oitavo períodos, a partir do desenvolvimento de um artigo científico com tema relacionado à área de Ciências Contábeis sendo que o desenvolvimento é acompanhado por um professor orientador.

2.7 ESTÁGIO SUPERVISIONADO

De acordo com a Lei Nº 11.788, de 25 de setembro de 2008 e Regulamento Geral de Estágios da Unochapecó, o estágio é ato educativo supervisionado, desenvolvido em situações reais no ambiente de trabalho, que visa, através do aprendizado de habilidades e competências próprias da atividade profissional, a preparação dos estudantes para o desenvolvimento de sua vida profissional, social, cultural e cidadã.

Corroborando seus objetivos perpassam por:

- Possibilitar ao estudante-estagiário a compreensão da unidade dos conhecimentos científicos, filosóficos e técnicos aprendidos e/ou trabalhados no curso e na prática profissional;

- Inserir o estudante-estagiário no campo profissional, desenvolvendo habilidades e competências, produzindo novos saberes, contribuindo, com uma prática criativa e inovadora, para o encaminhamento de soluções aos problemas percebidos;

- Oportunizar aos estudantes-estagiários elementos da realidade social tomada como objeto de reflexão e intervenção, aprofundando o conhecimento da interação da área de atuação com questões de âmbito macrossocial;

- Proporcionar ao estudante-estagiário a vivência de princípios ético-políticos presentes na interação social e na conduta ética profissional, necessários ao exercício profissional.

Estágios Obrigatórios e Não Obrigatórios

A introdução dos estágios como atividade é vista positivamente pelo Curso e pelos acadêmicos, pois permite que o aluno vivencie, através de experiências, o que lhe foi exposto em teoria, não somente na área técnica, como também nas áreas de gestão e relacionamento interpessoal. Objetiva-se também, neste contexto, que o discente aplique o raciocínio lógico, a criatividade e senso crítico, instigados no mesmo durante toda a graduação, para solucionar novos problemas enfrentados, bem como saiba aplicar os conceitos discutidos em novos processos ou equipamentos.

O intuito deste componente curricular é também proporcionar um treinamento prático ao futuro profissional, proporcionando uma visão do mercado de trabalho e a integração deste com a sociedade e o contexto socioeconômico atual.

O estágio é uma importante ferramenta que permite ao acadêmico relacionar a teoria com a prática da profissão contábil. O estágio configura-se como um mecanismo estratégico de inserção do estudante em cenários reais de prática e lhe possibilita a compreensão dos meandros que perpassam o exercício da profissão contábil.

O curso estabelece em sua matriz curricular o estágio supervisionado, que é cursado pelo acadêmico no quarto e quinto período do curso, ambos com carga horária de 80 horas/aula, desenvolvidos na própria Universidade, em laboratório de informática.

O Estágio Supervisionado I, cursado no quarto período do curso, desde que atendido seu pré-requisito, contempla o processo de apuração de tributos em diferentes formas de tributação das empresas, elaboração de obrigações acessórias e registros contábeis das operações econômicas das empresas.

No quinto período do curso, atendendo o pré-requisito exigido, o acadêmico cursa o Estágio Supervisionado II cujo foco é a elaboração dos livros contábeis, demonstrações contábeis e preenchimento de obrigações acessórias. Por configurarem-se como estágios obrigatórios, seus modos de execução estão dispostos no Regulamento de Estágios Curriculares anexo a este documento.

O curso estimula a prática de estágios não obrigatórios nas organizações, tendo em vista se tratar de espaço privilegiado de aprendizagem e o contato com a realidade da futura atuação profissional, observadas as diretrizes institucionais.

A definição da empresa na qual se deseja realizar o estágio ocorre através do contato prévio com empresas conveniadas à Unochapecó, que realizarem a divulgação das vagas para estagiários, bem como há possibilidade de contatos eventuais e estabelecimento de convênios, caso exista interesse pelo acadêmico em área específica.

Matriz curricular

Per.	Nº	Componente Curricular	Cred	C/H	Pré-Requisitos
1	1	Introdução ao curso	2	40	
1	2	Contabilidade Introdutória I	4	80	
1	3	Administração Financeira	4	80	
1	4	Empreendedorismo	2	40	
1	5	Comunicação Organizacional	4	80	
1	6	Fundamentos da Economia	2	40	
Subtotal			18	360	
2	7	Contabilidade Introdutória II	4	80	
2	8	Práticas contábeis	4	80	
2	9	Metodologia da Pesquisa em Ciências Sociais	2	40	
2	10	Comportamento Organizacional	2	40	
2	11	Desenvolvimento de Atividade Comportamental	2	40	
2	12	Direito Trabalhista e Previdenciário	4	80	
Subtotal			18	360	
3	13	Teoria da Contabilidade	4	80	
3	14	Responsabilidade Socioambiental	2	40	
3	15	Direitos humanos e cidadania	2	40	
3	16	Contabilidade Societária I	4	80	
3	17	Estrutura das Demonstrações Contábeis	4	80	
3	18	Estatística	2	40	
Subtotal			18	360	
4	19	Contabilidade e análise de Custos I	4	80	
4	20	Contabilidade Governamental	4	80	
4	21	Estágio Supervisionado I	4	80	
4	22	Análise de investimentos	4	80	
4	23	Direito Empresarial	2	40	
Subtotal			18	360	
5	24	Contabilidade Societária II	4	80	
5	25	Contabilidade e Análise de Custos II	4	80	
5	26	Estágio Supervisionado II	4	80	21

5	27	Planejamento e Gestão Tributária	2	40	
5	28	Responsabilidade Socioambiental II	2	40	
5	29	Componente Curricular Eletivo	2	40	
Subtotal			18	360	
6	30	Análise das Demonstrações Contábeis	4	80	
6	31	Auditoria Contábil	4	80	
6	32	Gestão Estratégica de Custos	2	40	
6	33	Orçamento Empresarial	4	80	
6	34	Contabilidade de Negócios Agroindustriais	4	80	
Subtotal			18	360	
7	35	Contabilidade Gerencial	4	80	
7	36	Ética profissional e cidadania	2	40	
7	37	Perícia Contábil	2	40	
7	38	Trabalho de Conclusão de Curso I	2	40	
7	39	Orientação de Trabalho de Conclusão de Curso I	2	40	
7	40	Tópicos Integradores I	2	40	
7	41	Metodologia da Pesquisa em Ciências Sociais II	2	40	
Subtotal			16	320	
8	42	Controladoria	4	80	
8	43	Tópicos Avançados de Contabilidade	4	80	
8	44	Jogos de Empresas	2	40	
8	45	Trabalho de Conclusão de Curso II	2	40	38
8	46	Orientação de Trabalho de Conclusão de Curso II	2	40	
8	47	Tópicos Integradores II	2	40	
Subtotal			16	320	
Subtotal Geral			140	2800	
Atividades Curriculares Complementares			10	200	
Total			150	3000	

AREA DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
CURSO DE GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS (BACHARELADO)

SÍNTESE DO PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO
CURSO DE GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS (BACHARELADO) –
UNIDADE FORA DE SEDE DE SÃO LOURENÇO DO OESTE

1 A INSTITUIÇÃO

1.1 IDENTIFICAÇÃO

Universidade Comunitária da Região de Chapecó (Unochapecó)

Credenciada pelo Decreto Estadual n.º 5.571, de 27 de Agosto de 2002, publicado no Diário Oficial de Santa Catarina em 28/08/2002. Renovação de Credenciamento pelo Decreto Estadual n.º 659 de 25 de setembro de 2007.

Credenciado para oferta de cursos na modalidade EaD no e-MEC pelo Parecer CNE/CES 250/2013, homologado pela Portaria 536, de 02 de junho de 2015, publicada na Seção 1 do DOU n. 104, de 3 de junho de 2015.

Local: São Lourenço do Oeste

Endereço: Rodovia SC480 km3, S/Nº

Mantenedora:

Fundação Universitária do Desenvolvimento do Oeste (Fundeste)

Área:

Ciências Sociais Aplicadas

Curso:

Curso de Graduação em Ciências Contábeis (Bacharelado)

Dirigentes:

Reitor: Prof. Claudio Alcides Jacoski

Pró-Reitora de Graduação: Prof.^a Silvana Muraro Wildner

Pró-Reitor de Pesquisa, Extensão, Inovação e Pós-Graduação: Prof. Leonel Piovezana

Pró-Reitor de Planejamento e Desenvolvimento: Prof. Márcio da Paixão Rodrigues

Pró-Reitor de Administração: Prof. José Alexandre De Toni

Coordenadores de Curso: Prof. Daniela Di Domenico e Prof. Vanderlei Gollo

2 ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA DO CURSO

2.1 IDENTIFICAÇÃO

Curso: Ciências Contábeis

Formação: Bacharelado

Modalidade: Presencial

Regime: Semestral

Endereço de funcionamento do Curso: Rodovia SC480 km3, S/Nº

Número de vagas: 30 vagas

Turno: Noturno

Carga horária: 3000 horas

Período de Integralização: 4 anos

2.2 OBJETIVOS DO CURSO

2.2.1 Objetivo Geral

O Curso de Ciências Contábeis tem por objetivo formar profissionais qualificados com expressivo domínio das funções contábeis, criativos, com espírito investigativo, visão crítica da realidade, capazes de implementar e gerir sistemas de informações e de controle gerenciais, exercendo com ética e proficiência as atribuições inerentes à sua formação, prescritas na legislação relativa ao exercício profissional.

2.2.2 Objetivos Específicos

- Formar profissionais com sólida formação teórico-metodológica por meio do aprofundamento das matrizes do conhecimento que embasam a profissão, consoante aos avanços científicos, tecnológicos e sociais da área contábil;

- Estimular o pensamento crítico, buscando sempre que possível o vínculo dos conteúdos trabalhados com o contexto político, econômico, social e cultural de nossa sociedade e região;

- Capacitar o universitário para o exercício profissional competente nas diversas áreas de atuação da contabilidade;

- Formar profissionais com autonomia intelectual com domínio de conhecimentos técnico-científicos e culturais, com habilidades para o trabalho coletivo e interdisciplinar, requisitos que integram a capacidade para a superação de questões problemáticas que se colocam cotidianamente em seu espaço de atuação profissional e de sua vida.

- Fomentar atividades que desenvolvam o espírito empreendedor do futuro profissional;

- Desenvolver práticas metodológicas que priorizem ações de responsabilidade social, profissionais e corporativas;

- Aplicar adequadamente a legislação inerente às funções contábeis.

2.3 PERFIL DO EGRESSO

O Universitário formado pelo Curso de Ciências Contábeis da Unochapecó deverá possuir competências e habilidades que lhe permitam atuar, nas mais diversas instituições, empresariais ou não, auxiliando no processo de gestão das atividades e cumprindo com seu papel de prestar contas da gestão perante a sociedade.

O profissional formado por esta instituição deve ser considerado como indivíduo capaz, técnica e socialmente, para interagir nas organizações e sociedade.

O profissional contábil egresso formado pela Unochapecó deverá ter:

- habilidade na comunicação (receber e transmitir informações utilizando linguagem acessível);
- habilidade intelectual (criatividade para soluções rápidas - prioridades);
- habilidade de relacionamento com as pessoas (influenciar, organizar e delegar);
- habilidade de conhecer contrastes econômicos, políticos e sociais do mundo;
- conhecimento de organização e negócios (conhecer o fluxo das operações da entidade);
- conhecimentos gerais: cultural, social e ambiental;
- amplo conhecimento das funções contábeis com ênfase gerencial;
- ampla visão da nova realidade econômica e social do mundo, assumindo uma postura crítica e voltada para a pesquisa;
- perspicácia de absorver as rápidas mudanças do mundo e aplicá-las na organização;
- articulação, motivação e liderança de equipes multidisciplinares para a captação de dados, geração e disseminação de informações contábeis e gerenciais;
- executar as tarefas reservadas à sua profissão de acordo com a legislação em vigor;
- ser criativo e capaz de absorver e/ou propor mudanças que acompanhem os processos de inovação para atender as reais demandas dos usuários e elevar a competitividade das organizações;
- ser capaz de aprender a aprender; ter uma visão crítica da realidade e possuir uma visão sistêmica do conhecimento.

2.4 AVALIAÇÃO DOS PROCESSOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM

Cabe a cada professor escolher as estratégias de ensino-aprendizagem mais adequadas aos conteúdos a serem desenvolvidos, tendo como horizonte as políticas institucionais, assim como, buscar fazer com que suas estratégias de ensino-aprendizagem e de avaliação sejam, por si só, formas de desenvolvimento de competências dos alunos.

Para tanto, o que se requer dos professores é: foco nos objetivos do curso e no perfil desejado do egresso e nas competências relacionadas; foco nos objetivos da disciplina; visão sistêmica (capacidade de ver a importância de sua disciplina, no conjunto das disciplinas do curso e a importância destas para os objetivos do curso e para realização do perfil desejado do egresso); trabalho em equipe e liderança (da classe) pela competência e pelo exemplo; atratividade das aulas com foco na otimização do aprendizado dos alunos, ou seja, na autoria docente e protagonismo estudantil.

O processo de avaliação dos estudantes pauta-se nos preceitos dispostos nas Normas e Procedimentos Acadêmicos da Unochapecó. A avaliação do desempenho acadêmico no curso será efetuada por componente curricular, tendo como parâmetro critérios de assiduidade e aproveitamento que consiste no desenvolvimento de estudos e nos avanços cognitivos obtidos pelo estudante no decorrer do curso. Outro princípio norteador da avaliação dos estudantes perpassará pelo desenvolvimento das formas de pensamento político, social, cultural e científico, este último vinculado à compreensão dos modos de fazer ciência.

Os procedimentos e conceitos/notas de avaliação estão regulamentados institucionalmente no documento supracitado e a principal ferramenta para organização destes consiste no Plano de Ensino, entendido como um instrumento de planejamento e comunicação da instituição entre o docente e o estudante, elaborado de acordo com o Projeto Pedagógico do curso, atendendo à concepção previamente definida.

2.5 ATIVIDADES COMPLEMENTARES

Os objetivos gerais das atividades curriculares complementares perpassam pela flexibilização do currículo obrigatório com o escopo de aproximar o estudante da realidade social e profissional proporcionando-lhe a possibilidade de aprofundamento temático e interdisciplinar, promovendo a integração entre a Universidade e a sociedade, através da participação em atividades que almejem à formação profissional e para a cidadania.

De forma a complementar sua formação, o acadêmico de Ciências Contábeis da Unochapecó pode desenvolver uma série de atividades relacionadas à área de atuação desta graduação, como programa/projetos de extensão, iniciação científica institucional, monitorias, estágios não obrigatórios, participação na empresa júnior, participação em cursos de atualização, minicursos, seminários, oficinas, congressos, semanas acadêmicas, colegiados da Unochapecó, representação estudantil, grupos artístico-culturais credenciados ou regularmente constituídos e viagens de estudos, bem como organização de eventos. A carga horária necessária para integralização deste componente é de 120 horas, executadas durante o período de graduação. Uma descrição completa das atividades, bem como o regulamento.

Estas atividades consistem em uma estratégia de formação complementar com fim de contemplar distintas áreas e conteúdos inerentes ao curso, compreendendo uma carga horária de 120 horas/aula. Destas, 100 horas são oferecidas ao longo do curso pela instituição aos acadêmicos, conforme segue:

Atividades curriculares complementares (previstas)			
	ACCs	Planilha eletrônica de cálculos – básico	20h
	ACCs	Planilha eletrônica de cálculos – intermediário	20h
	ACCs	Visita técnica de estudos	20h
	ACCs	Imposto de Renda Pessoa Física	8h
	ACCs	Oratória	12h
		A serem cursadas	40
Total de horas ACCs			120 h

2.6 TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

O Trabalho de Conclusão do Curso consiste em uma atividade acadêmica caracterizada pela produção de um estudo sobre tema relacionado a uma área de conhecimento e linha de pesquisa que permeia o curso, obedecendo ao rigor científico inerente à ciência e ao modo específico de fazer pesquisa de iniciação no curso. Pautando-se também, nos objetivos, princípios e diretrizes da política de pesquisa da instituição e na normatização específica do curso.

Caracteriza-se, portanto, pela produção de um projeto ou atividade similar relacionada a uma linha de estudo do curso, configurando-se como um processo acadêmico estratégico e diferenciado de formação científica e profissional.

A efetivação do processo de iniciação científica e produção de conhecimento no Curso de Ciências Contábeis perpassará pelo desenvolvimento de atividades de estudo, de apreensão e compreensão do modo de fazer ciência através de práticas de investigação, análise de dados, sistematização e produção. Neste sentido, além de componentes curriculares específicos, como: Iniciação Científica, Projeto de Pesquisa I (TCC) e Projeto de Pesquisa II (TCC), o desenvolvimento da postura investigativa, do processo de apropriação do método científico e produção do conhecimento poderá se dar através da imersão do estudante nos Grupos de Pesquisa e Núcleos de Iniciação Científica específicos do Curso e dos demais Cursos de Graduação da Área de Ciências Sociais Aplicadas e demais áreas de conhecimento da instituição que tenham vínculo científico com o campo do conhecimento de Ciências Contábeis.

Deste modo, o Trabalho de Conclusão de Curso tem como escopo precípua incentivar o trabalho de pesquisa e investigação científica, visando o desenvolvimento da ciência, da tecnologia e da criação e difusão da cultura e, desse modo, desenvolver epistemicamente o entendimento do homem e do meio em que vive pelo viés da ciência, ou seja, de processos sistemáticos de compreensão e construção conceitual acerca dos fenômenos empíricos.

O Trabalho de Conclusão de Curso é desenvolvido pelo estudante no sétimo e oitavo períodos, a partir do desenvolvimento de um artigo científico com tema relacionado à área de Ciências Contábeis sendo que o desenvolvimento é acompanhado por um professor orientador.

2.7 ESTÁGIO SUPERVISIONADO

De acordo com a Lei Nº 11.788, de 25 de setembro de 2008 e Regulamento Geral de Estágios da Unochapecó, o estágio é ato educativo supervisionado, desenvolvido em situações reais no ambiente de trabalho, que visa, através do aprendizado de habilidades e competências próprias da atividade profissional, a preparação dos estudantes para o desenvolvimento de sua vida profissional, social, cultural e cidadã.

Corroborando seus objetivos perpassam por:

- Possibilitar ao estudante-estagiário a compreensão da unidade dos conhecimentos científicos, filosóficos e técnicos aprendidos e/ou trabalhados no curso e na prática profissional;

- Inserir o estudante-estagiário no campo profissional, desenvolvendo habilidades e competências, produzindo novos saberes, contribuindo, com uma prática criativa e inovadora, para o encaminhamento de soluções aos problemas percebidos;

- Oportunizar aos estudantes-estagiários elementos da realidade social tomada como objeto de reflexão e intervenção, aprofundando o conhecimento da interação da área de atuação com questões de âmbito macrossocial;

- Proporcionar ao estudante-estagiário a vivência de princípios ético-políticos presentes na interação social e na conduta ética profissional, necessários ao exercício profissional.

Estágios Obrigatórios e Não Obrigatórios

A introdução dos estágios como atividade é vista positivamente pelo Curso e pelos acadêmicos, pois permite que o aluno vivencie, através de experiências, o que lhe foi exposto em teoria, não somente na área técnica, como também nas áreas de gestão e relacionamento interpessoal. Objetiva-se também, neste contexto, que o discente aplique o raciocínio lógico, a criatividade e senso crítico, instigados no mesmo durante toda a graduação, para solucionar novos problemas enfrentados, bem como saiba aplicar os conceitos discutidos em novos processos ou equipamentos.

O intuito deste componente curricular é também proporcionar um treinamento prático ao futuro profissional, proporcionando uma visão do mercado de trabalho e a integração deste com a sociedade e o contexto socioeconômico atual.

O estágio é uma importante ferramenta que permite ao acadêmico relacionar a teoria com a prática da profissão contábil. O estágio configura-se como um mecanismo estratégico de inserção do estudante em cenários reais de prática e lhe possibilita a compreensão dos meandros que perpassam o exercício da profissão contábil.

O curso estabelece em sua matriz curricular o estágio supervisionado, que é cursado pelo acadêmico no quarto e quinto período do curso, ambos com carga horária de 80 horas/aula, desenvolvidos na própria Universidade, em laboratório de informática.

O Estágio Supervisionado I, cursado no quarto período do curso, desde que atendido seu pré-requisito, contempla o processo de apuração de tributos em diferentes formas de tributação das empresas, elaboração de obrigações acessórias e registros contábeis das operações econômicas das empresas.

No quinto período do curso, atendendo o pré-requisito exigido, o acadêmico cursa o Estágio Supervisionado II cujo foco é a elaboração dos livros contábeis, demonstrações contábeis e preenchimento de obrigações acessórias. Por configurarem-se como estágios obrigatórios, seus modos de execução estão dispostos no Regulamento de Estágios Curriculares anexo a este documento.

O curso estimula a prática de estágios não obrigatórios nas organizações, tendo em vista se tratar de espaço privilegiado de aprendizagem e o contato com a realidade da futura atuação profissional, observadas as diretrizes institucionais.

A definição da empresa na qual se deseja realizar o estágio ocorre através do contato prévio com empresas conveniadas à Unochapecó, que realizarem a divulgação das vagas para estagiários, bem como há possibilidade de contatos eventuais e estabelecimento de convênios, caso exista interesse pelo acadêmico em área específica.

Matriz Curricular

Per.	Nº	Componente Curricular	Cred	C/H	Pré-Requisitos
1	1	Contabilidade Introdutória	4	80	
1	2	Metodologia da pesquisa em Ciências Sociais	2	40	
1	3	Introdução ao Curso	2	40	
1	4	Comunicação Organizacional	2	40	
1	5	Teoria da Contabilidade	4	80	
1	6	Administração Financeira	4	80	
Subtotal			18	360	
2	7	Comportamento Organizacional	4	80	
2	8	Contabilidade Introdutória II	4	80	
2	9	Direito Trabalhista e Previdenciário	4	80	
2	10	Fundamentos da Economia	4	80	
2	11	Práticas Contábeis	2	40	
Subtotal			18	360	
3	12	Contabilidade Societária I	4	80	
3	13	Custos	4	80	
3	14	Direito Empresarial	2	40	
3	15	Estrutura das Demonstrações Contábeis	4	80	
3	16	Direitos Humanos e cidadania	2	40	
Subtotal			16	320	
4	17	Análise de Investimentos	4	80	
4	18	Responsabilidade Socioambiental	2	40	
4	19	Contabilidade e Análise de Custos	4	80	
4	20	Contabilidade de Negócios Agroindustriais	4	80	
4	21	Estágio Supervisionado I	4	80	
Subtotal			18	360	
5	22	Contabilidade Gerencial	4	80	
5	23	Estágio Supervisionado II	4	80	
5	24	Finanças Corporativas	4	80	
5	25	Tópicos Específicos de Contabilidade	4	80	
5	26	Contabilidade Societária II	4	80	
Subtotal			20	400	
6	27	Administração Pública	2	40	
6	28	Estágio Supervisionado III	4	80	
6	29	Estatística	4	80	
6	30	Ética profissional e Cidadania	2	40	
6	31	Orçamento Empresarial	4	80	
6	32	Perícia Contábil	2	40	
Subtotal			18	360	
7	33	Auditoria Contábil I	2	40	
7	34	Contabilidade Governamental	4	80	
7	35	Jogos de empresas	2	40	
7	36	Mercado de Capitais	2	40	
7	37	Planejamento e Gestão Tributária	2	40	
7	38	Plano de Negócios e Empreendedorismo	4	80	
7	39	Trabalho de Conclusão de Curso I	2	40	

7	40	Orientação de Trabalho de Conclusão de Curso I	2	40	
Subtotal			20	400	
8	41	Auditoria Contábil II	4	80	
8	42	Gestão estratégica de custos	2	40	
8	43	Trabalho de Conclusão de Curso II	2	40	
8	44	Orientação de Trabalho de Conclusão de Curso II	2	40	
8	45	Componente Curricular Eletivo	2	40	
Subtotal			12	240	
Subtotal Geral			140	2800	
Atividades Curriculares Complementares			10	200	
Total			150	3000	