

**AREA DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
CURSO DE GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS ECONÔMICAS (BACHARELADO)**

**SÍNTESE DO PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO
CURSO DE GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS ECONÔMICAS (BACHARELADO)**

1 A INSTITUIÇÃO

1.1 IDENTIFICAÇÃO

Universidade Comunitária da Região de Chapecó (Unochapecó)

Credenciada pelo Decreto Estadual n.º 5.571, de 27 de Agosto de 2002, publicado no Diário Oficial de Santa Catarina em 28/08/2002. Renovação de Credenciamento pelo Decreto Estadual n.º 659 de 25 de setembro de 2007.

Credenciado para oferta de cursos na modalidade EaD no e-MEC pelo Parecer CNE/CES 250/2013, homologado pela Portaria 536, de 02 de junho de 2015, publicada na Seção 1 do DOU n. 104, de 3 de junho de 2015.

Local:

Chapecó

Endereço:

Rua Anjo da Guarda, 295-D, Bairro Efapi, Chapecó

Mantenedora:

Fundação Universitária do Desenvolvimento do Oeste (Fundeste)

Área:

Ciências Sociais Aplicadas

Curso:

Curso de Graduação em Ciências Econômicas (Bacharelado)

Dirigentes:

Reitor: Prof. Claudio Alcides Jacoski

Pró-Reitora de Graduação: Prof.^a Silvana Muraro Wildner

Pró-Reitor de Pesquisa, Extensão, Inovação e Pós-Graduação: Prof. Leonel Piovezana

Pró-Reitor de Planejamento e Desenvolvimento: Prof. Márcio da Paixão Rodrigues

Pró-Reitor de Administração: Prof. José Alexandre De Toni

Coordenadores de Curso: Aureo Leandro Haag

2 ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA DO CURSO

2.1 IDENTIFICAÇÃO

Curso: Ciências Econômicas

Formação: Bacharelado

Modalidade: Presencial

Regime: Semestral

Endereço de funcionamento do Curso: Anjo da Guarda, 295-D, Bairro Efapi, Chapecó

Número de vagas: 50 anuais

Turno: Noturno

Carga horária: 3000 horas

Período de Integralização: 4 anos

2.2 OBJETIVOS DO CURSO

Formar economistas qualificados para desenvolver estratégias competitivas e políticas de desenvolvimento regional e ser referência sólida em inteligência competitiva e desenvolvimento regional.

2.3 PERFIL DO EGRESSO

O Curso de Graduação em Ciências Econômicas procura formar profissionais com amplo embasamento teórico e aplicado, visto que a sociedade e a própria Ciência Econômica assumem caráter dinâmico. O bacharel em Ciências Econômicas terá condições instrumentais de posicionar-se frente aos diversos problemas econômicos, propondo ações qualificadas para solucioná-los. Esta base teórica deverá tornar o profissional de economia capacitado para abordar de forma sistemática, diferentes áreas do conhecimento.

O Curso forma profissionais economistas com sólida formação aplicada à resolução de problemas econômicos, com estudos relacionados aos eixos de formação teórico-quantitativo, teórico-prático, formação geral e histórica. A visão histórica do pensamento econômico aplicada à realidade brasileira e ao contexto mundial permite a compreensão das questões científicas, técnicas, sociais e políticas relacionadas com a economia. Proporciona também uma sólida formação instrumental de caráter abrangente e multidisciplinar, comprometida com o estudo da realidade brasileira e o entendimento do caráter social das questões econômicas. Assim o Profissional Economista estará apto à tomada de decisões e resolução de problemas numa realidade diversificada e em constante transformação.

Quanto as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN), o Curso de Ciências Econômicas encontra-se em harmonia, possibilitando uma formação profissional que revele, pelo menos, as seguintes competências e habilidades:

- a) Desenvolver raciocínios logicamente consistentes;
- b) Ler e compreender textos econômicos;
- c) Elaborar pareceres, relatórios, trabalhos e textos na área econômica;
- d) Utilizar adequadamente conceitos teóricos fundamentais da ciência econômica;
- e) Utilizar o instrumental econômico para analisar situações históricas concretas;
- f) Utilizar formulações matemáticas e estatísticas na análise dos fenômenos socioeconômicos;
- g) Diferenciar correntes teóricas a partir de distintas políticas econômicas.

O Curso promove sólida formação geral e com domínio técnico dos estudos relacionados com a formação teórico-quantitativa e teórico-prática, peculiares às Ciências Econômicas. Além da visão histórica do pensamento econômico aplicada à realidade

brasileira e ao contexto mundial. Esse conjunto de objetivos fundamenta-se nos seguintes pressupostos:

- a) Uma base cultural ampla, que possibilite o entendimento das questões econômicas no seu contexto histórico-social;
- b) Capacidade de tomada de decisões e de resolução de problemas numa realidade diversificada e em constante transformação;
- c) Capacidade analítica, visão crítica e competência para adquirir novos conhecimentos;
- d) Domínio das habilidades relativas à efetiva comunicação e expressão oral e escrita.

No tocante ao perfil do egresso Economista e os conteúdos do Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE), o Curso de Ciências Econômicas forma Profissionais Economistas com as seguintes habilidades e competências:

- a) Compreensão das questões científicas, técnicas, sociais e políticas relacionadas com a economia;
- b) Comprometimento com o estudo da realidade brasileira;
- c) Entendimento do caráter social das questões político-econômicas;
- d) Capacidade de compreensão, tomada de decisões e resolução de problemas numa realidade diversificada, global e em constante transformação;
- e) Avaliação e elaboração de políticas públicas;
- f) Avaliação e elaboração de programas e estratégias econômicas empresariais;
- g) Capacidade de avaliação das inter-relações entre as dimensões local, regional e global dos fenômenos econômicos;
- h) Utilização de formulações matemáticas e estatísticas na análise dos fenômenos socioeconômicos;

Esse processo alicerça-se em um referencial de conteúdos que envolvem os quatro eixos de formação: geral, teórico-quantitativa, histórica e conteúdo teórico-práticos

2.4 AVALIAÇÃO DOS PROCESSOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM

Cabe a cada professor escolher as estratégias de ensino-aprendizagem mais adequadas aos conteúdos a serem desenvolvidos, tendo como horizonte as políticas institucionais, assim como, buscar fazer com que suas estratégias de ensino-aprendizagem e de avaliação sejam, por si só, formas de desenvolvimento de competências dos alunos.

Para tanto, o que se requer dos professores é: foco nos objetivos do curso e no perfil desejado do egresso e nas competências relacionadas; foco nos objetivos da disciplina; visão sistêmica (capacidade de ver a importância de sua disciplina, no conjunto das disciplinas do curso e a importância destas para os objetivos do curso e para realização do perfil desejado do egresso); trabalho em equipe e liderança (da classe) pela competência e pelo exemplo; atratividade das aulas com foco na otimização do aprendizado dos alunos, ou seja, na autoria docente e protagonismo estudantil.

O processo de avaliação dos estudantes pauta-se nos preceitos dispostos nas Normas e Procedimentos Acadêmicos da Unochapecó. A avaliação do desempenho acadêmico no curso será efetuada por componente curricular, tendo como parâmetro critérios de assiduidade e aproveitamento que consiste no desenvolvimento de estudos e nos avanços cognitivos obtidos pelo estudante no decorrer do curso. Outro princípio norteador da avaliação dos estudantes perpassará pelo desenvolvimento das formas de pensamento político, social, cultural e científico, este último vinculado à compreensão dos modos de fazer ciência.

Os procedimentos e conceitos/notas de avaliação estão regulamentados institucionalmente no documento supracitado e a principal ferramenta para organização destes consiste no Plano de Ensino, entendido como um instrumento de planejamento e comunicação da instituição entre o docente e o estudante, elaborado de acordo com o Projeto Pedagógico do curso, atendendo à concepção previamente definida.

2.5 ATIVIDADES COMPLEMENTARES

Os objetivos gerais das atividades curriculares complementares perpassam pela flexibilização do currículo obrigatório com o escopo de aproximar o estudante da realidade social e profissional proporcionando-lhe a possibilidade de aprofundamento temático e interdisciplinar, promovendo a integração entre a Universidade e a sociedade, através da participação em atividades que almejem à formação profissional e para a cidadania.

De forma a complementar sua formação, o acadêmico de Ciências Econômicas da Unochapecó pode desenvolver uma série de atividades relacionadas à área de atuação desta graduação, como programa/projetos de extensão, iniciação científica institucional, monitorias, estágios não obrigatórios, participação na empresa júnior, participação em cursos de atualização, minicursos, seminários, oficinas, congressos, semanas acadêmicas, colegiados da Unochapecó, representação estudantil, grupos artístico-culturais credenciados ou regularmente constituídos e viagens de estudos, bem como organização de eventos. A carga horária necessária para integralização deste componente é de 200 horas, executadas durante o período de graduação.

2.6 TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

O Trabalho de Conclusão do Curso consiste em uma atividade acadêmica caracterizada pela produção de um estudo sobre tema relacionado a uma área de conhecimento e linha de pesquisa que permeia o curso, obedecendo ao rigor científico inerente à ciência e ao modo específico de fazer pesquisa de iniciação no curso. Pautando-se também, nos objetivos, princípios e diretrizes da política de pesquisa da instituição e na normatização específica do curso.

Caracteriza-se, portanto, pela produção de um projeto ou atividade similar relacionada a uma linha de estudo do curso, configurando-se como um processo acadêmico estratégico e diferenciado de formação científica e profissional.

A efetivação do processo de iniciação científica e produção de conhecimento no Curso de Ciências Econômicas perpassa pelo desenvolvimento de atividades de estudo, de apreensão e compreensão do modo de fazer ciência através de práticas de investigação, sistematização e análise de dados. Neste sentido, além de componentes curriculares específicos, como Iniciação Científica, Seminários de Pesquisa e Extensão e Planejamento Experimental, o desenvolvimento da postura investigativa, do processo de apropriação do método científico e produção do conhecimento ocorre através da imersão dos estudantes nos Grupos de Pesquisa específicos do Curso e dos demais Cursos de Graduação da Área de Ciências Econômicas. Deste modo, o Trabalho de Conclusão de Curso tem como escopo precípua incentivar o trabalho de pesquisa e investigação científica, visando o desenvolvimento da ciência, da tecnologia e da criação e difusão da cultura, e, desse modo, desenvolver epistemicamente o entendimento do homem e do meio em que vive pelo viés da ciência, ou seja, de processos sistemáticos de compreensão e construção conceitual acerca dos fenômenos empíricos.

2.7 ESTÁGIO SUPERVISIONADO

De acordo com a Lei Nº 11.788, de 25 de setembro de 2008 e Regulamento Geral de Estágios da Unochapecó, o estágio é ato educativo supervisionado, desenvolvido em situações reais no ambiente de trabalho, que visa, através do aprendizado de habilidades e competências próprias da atividade profissional, a preparação dos estudantes para o desenvolvimento de sua vida profissional, social, cultural e cidadã.

Corroborando seus objetivos perpassam por:

- Possibilitar ao estudante-estagiário a compreensão da unidade dos conhecimentos científicos, filosóficos e técnicos aprendidos e/ou trabalhados no curso e na prática profissional;

- Inserir o estudante-estagiário no campo profissional, desenvolvendo habilidades e competências, produzindo novos saberes, contribuindo, com uma prática criativa e inovadora, para o encaminhamento de soluções aos problemas percebidos;

- Oportunizar aos estudantes-estagiários elementos da realidade social tomada como objeto de reflexão e intervenção, aprofundando o conhecimento da interação da área de atuação com questões de âmbito macrossocial;

- Proporcionar ao estudante-estagiário a vivência de princípios ético-políticos presentes na interação social e na conduta ética profissional, necessários ao exercício profissional.

Estágios Obrigatórios e Não Obrigatórios

A introdução dos estágios como atividade é vista positivamente pelo Curso e pelos acadêmicos, pois permite que o aluno vivencie, através de experiências, o que lhe foi exposto em teoria, não somente na área técnica, como também nas áreas de gestão e relacionamento interpessoal. Objetiva-se também, neste contexto, que o discente aplique o raciocínio lógico, a criatividade e senso crítico, instigados no mesmo durante toda a graduação, para solucionar novos problemas enfrentados, bem como saiba aplicar os conceitos discutidos em novos processos ou equipamentos.

O intuito deste componente curricular é também proporcionar um treinamento prático ao futuro profissional, proporcionando uma visão do mercado de trabalho e a integração deste com a sociedade e o contexto socioeconômico atual. É de suma importância salientar que o

estágio é de grande valia também para o Curso de Ciências Econômicas, pois proporciona uma avaliação e, se necessário, reestruturação do currículo do curso para se adaptar à constante atualização das tecnologias, bem como conduz à futuras parcerias entre Universidade-Indústria para transferência de tecnologia.

Desta forma, o Curso de Ciências Econômicas proporciona aos acadêmicos, a modalidade de Estágio Não-Obrigatório, a partir do segundo período, sendo que carga horária será definida com o desempenho acadêmico do universitário-estagiário, de forma a não prejudicar seus estudos, porém não excedendo o que estabelece o Ministério do Trabalho e sendo observada a compatibilidade de horário com as atividades acadêmicas estabelecidas no Projeto Político Pedagógico do curso de graduação de Ciências Econômicas. Os acadêmicos que estejam nesta modalidade receberão orientação de um professor do curso de Ciências Econômicas, o qual será definido pela Coordenação do curso.

A definição da empresa na qual se deseja realizar o estágio ocorre através do contato prévio com empresas conveniadas à Unochapecó, que realizarem a divulgação das vagas para estagiários, bem como há possibilidade de contatos eventuais e estabelecimento de convênios, caso exista interesse pelo acadêmico em área específica.

Matriz curricular

Per.	N.º	Disciplina	Créd.	Carga Horária	Pré Req.
1º	01	Administração Financeira	4	80	
	02	Comunicação Organizacional	4	80	
	03	Fundamentos de Matemática	4	80	
	04	Fundamentos de Microeconomia Aplicada	4	80	
	05	Introdução ao Curso	2	40	
Subtotal			18	360	
2º	06	Fundamentos de Macroeconomia Aplicada	4	80	
	07	Evolução do Pensamento Econômico	4	80	
	08	Contabilidade Empresarial	4	80	
	09	História Econômica Geral	4	80	
Subtotal			16	320	
3º	10	Estatística	4	80	
	11	Contabilidade Social	4	80	
	12	Metodologia da pesquisa em Ciências Sociais	2	40	
	13	Microeconomia I: Teoria do Consumidor e da Produção	4	80	
	14	Custos e formação de preços	4	80	
Subtotal			18	360	
4º	15	Direito Empresarial	2	40	
	16	Macroeconomia I: Conjuntura Econômica	4	80	
	17	Microeconomia II: Teoria da Firma e Economia do Bem-Estar	4	80	13
	18	Análise de Investimentos	4	80	
	19	Formação Econômica do Brasil	4	80	
Subtotal			18	360	
5º	20	Componente Curricular Eletivo I	2	40	
	21	Economia Brasileira Contemporânea	4	80	
	22	Macroeconomia II: Políticas Econômicas	4	80	16
	23	Matemática para Economistas	2	40	
	24	Responsabilidade Socioambiental	2	40	
	25	Econometria I	4	80	10
Subtotal			18	360	
6º	26	Economia Monetária e Financeira	2	40	
	27	Plano de Negócios	4	80	
	28	Economia Agrícola	4	80	
	29	Econometria II	4	80	25
	30	Desenvolvimento Socioeconômico e Ambiental	4	80	
Subtotal			18	360	
7º	31	Jogos de Empresas	2	40	
	32	Economia Internacional	4	80	
	33	Trabalho de Conclusão de Curso I	2	40	
	34	Orientação de Trabalho de Conclusão de Curso i	2	40	
	35	Economia do Setor Público	4	80	

	36	Planejamento e Gestão Tributária	2	40	
	37	Direitos Humanos e Cidadania	2	40	
Subtotal			18	360	
8°	38	Trabalho de Conclusão de Curso II	2	40	
	39	Orientação de Trabalho de Conclusão de Curso II	2	40	
	40	Componente Curricular Eletivo II	2	40	
	41	Mercado Financeiro e de Capitais	2	40	
	42	Aplicações em Mercados de Capitais	2	40	
	43	Empreendedorismo	2	40	
	44	Economia Industrial e da Tecnologia	4	80	
Subtotal			16	320	
Subtotal Geral			140	2800	
Atividade Curricular Complementar			10	200	
TOTAL			150	3000	