

**PROPOSTA PEDAGÓGICA
CURSO DE BIBLIOTECONOMIA
MODALIDADE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA - EaD**

1. IDENTIFICAÇÃO INSTITUCIONAL

Universidade Comunitária da Região de Chapecó – Unochapecó

Credenciada pelo Decreto Estadual n.º 5.571, de 27 de Agosto de 2002, publicado no Diário Oficial de Santa Catarina em 28/08/2002. Renovação de Credenciamento pelo Decreto Estadual nº 659 de 25 de setembro de 2007.

Credenciado para oferta de cursos na modalidade EaD no e-MEC pelo Parecer CNE/CES 250/2013, homologado pela Portaria 536, de 02 de junho de 2015, publicada na Seção 1 do DOU n. 104, de 3 de junho de 2015.

Polos de Apoio Presencial:

1. Polo Chapecó/SC

Rua Senador Atilio Fontana, 591E, Bairro Efapi, Chapecó/SC

2. Polo São Lourenço do Oeste/SC

Rodovia SC 480 Km 3, s/nº, São Lourenço do Oeste/SC

2. IDENTIFICAÇÃO DO CURSO

Nome do Curso: Biblioteconomia

Grau: Bacharelado

Modalidade: Educação a Distância (EaD)

Implantação: 2017/01

Regime de Funcionamento: Seriado Modular

Duração: 3 anos, organizados em 12 módulos

Vagas: 200 vagas

Carga horária total do curso para ingressantes em 2016/1 e 2016/2 (em horas e hora/aula): 2.400 horas

Carga horária total do curso para ingressantes em 2017 (em horas e hora/aula): 2.600 horas

3. CURRÍCULO DO CURSO

O desenvolvimento dos cursos de graduação EaD na Unochapecó está baseado em matrizes curriculares com regime acadêmico Modular, com no mínimo 50 (cinquenta) dias de trabalho acadêmico efetivo em cada Módulo, excluído o período reservado aos exames finais, quando houver. Sendo 4 (quatro) Módulos e no mínimo 200 (duzentos) dias letivos em um ano, independente do ano civil.

Entende-se por Currículo um conjunto de conhecimentos ou técnicas, correspondentes ao programa de estudos e atividades, que se desenvolve em determinado número de horas, distribuídas ao longo do período letivo e conforme sequência definida no Projeto Pedagógico de Curso.

O Currículo será subdividido em Componentes Curriculares, onde estes serão organizados na forma de Planos de Ensino e Aprendizagem, elaborado e aprovado pelo respectivo Colegiado de Curso em que esteja vinculado.

O ordenamento curricular proposto para o curso seguirá as disciplinas ofertadas nos módulos disponíveis pela Unochapecó, sendo o ingresso flexível em qualquer módulo do primeiro ano. O aluno fará o segundo ano somente depois de concluir os módulos do primeiro ano.

A sequência de cumprimento obedece as seguintes possibilidades:

Opção 1: ingresso no Módulo 1



Opção 2: ingresso no Módulo 2



Opção 3: ingresso no Módulo 3



Opção 4: ingresso no Módulo 4



Esta distribuição de disciplinas seguiu uma lógica de modo que os conceitos adquiridos nas mesmas sejam complementares, dentro de cada ano letivo proposto no curso, proporcionando assim uma formação mais sólida.

Os elementos de aprendizagem são planejados e produzidos de forma atender as necessidades pedagógicas dos alunos de cursos de nível superior. Estes materiais não se repetem em sua abordagem, mas sim se complementam, integrando diversas abordagens para os tópicos desenvolvidos.

Ingressantes em 2016/1

ANO	Mód.	Componentes Curriculares	CARGA HORÁRIA
1º ANO	1º	Leitura e Produção de Textos	40
		Introdução à Biblioteconomia	40
		História do Livro e das Bibliotecas	60
		Subtotal	140
	2º	História da Arte	40
		Estatística Descritiva	40
		Inglês Aplicado a Biblioteconomia	60
		Subtotal	140
	3º	Lógica	40
		Informação e Sociedade	40
		Gestão de Unidades de Informação	60
		Subtotal	140
	4º	Representação Descritiva I: Catalogação e Representação Descritiva da Informação	80
		Fundamentos da Educação Especial	40
		Iniciação Científica	40
		Tecnologia da Informação I	60
Subtotal	220		
2º ANO	5º	Representação Descritiva II: Pontos de Acesso para Registro Bibliográfico	80
		Tecnologia da Informação II	40
		Sociedade e Desenvolvimento Humano	40
		Subtotal	160
	6º	Representação Descritiva III: Descrição Física de Multimeios	80
		Literatura Infante-Juvenil	40
		Informatização de Unidades de Informação	40
		Subtotal	160
	7º	Representação Temática I: Análise da Informação e Sistemas de Classificação	80
		Organização de Bibliotecas	40
		Estudo de Usuário	40
		Subtotal	160
	8º	Representação Temática II: Sistema CDD	80
		Linguagem Documentária I: Controle de Vocabulário	40
		Fontes de Informação Bibliográfica	40
		Subtotal	160
3º ANO	9º	Representação Temática III: Sistema CDU	80
		Bibliotecas Pública e Escolar	40
		Linguagem Documentária II: Indexação	40
		Subtotal	160

	10º	Serviço de Referência	40
		Bibliotecas Universitárias e Especializadas	40
		Documentação e Arquivística	40
		Formação e Desenvolvimento de Coleções	40
		Estágio Supervisionado	120
		Subtotal	280
	11º	Gestão de Custos e Orçamentos em Biblioteconomia	80
		Métodos e Técnicas de Pesquisa	40
		Periódicos e Seriados	40
		Projeto de Pesquisa I (TCC)	80
		Subtotal	240
	12º	Planejamento Bibliotecário	40
		Organização e Representação da Informação em Museus	40
		Eletiva	40
		Biblioteca Digital	40
		Projeto de Pesquisa II (TCC)	80
		Subtotal	240
			Atividades Curriculares Complementares
		CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO	2400

Componentes Curriculares Eletivos

Sociologia	40
Libras	40
Seminário de Pesquisa	40
Seminário de Extensão	40
Biblioteca Virtual	40
Técnicas de Conservação e Restauração de Documentos	40
Liderança e Desenvolvimento de Equipes	40

Ingressantes em 2016/2

ANO	Mód.	Componentes Curriculares	CARGA HORÁRIA
1º ANO	1º	Leitura e Produção de Textos	40
		Introdução à Biblioteconomia	40
		História do Livro e das Bibliotecas	60
		Subtotal	140
	2º	História da Arte	40
		Estatística Descritiva	40
		Inglês Aplicado a Biblioteconomia	60
		Subtotal	140
	3º	Representação Descritiva II: Pontos de Acesso para Registro Bibliográfico	80

		Tecnologia da Informação	40
		Sociedade e Desenvolvimento Humano	40
		Representação Descritiva I: Catalogação e Representação Descritiva da Informação	80
		Subtotal	240
	4º	Representação Descritiva III: Descrição Física de Multimeios	80
		Literatura Infante-Juvenil	40
		Informatização de Unidades de Informação	40
		Iniciação Científica	40
Subtotal		200	
2º ANO	5º	Representação Temática I: Análise da Informação e Sistemas de Classificação	80
		Organização de Bibliotecas	40
		Estudo de Usuário	40
		Lógica	40
		Subtotal	200
	6º	Representação Temática II: Sistema CDD	80
		Linguagem Documentária I: Controle de Vocabulário	40
		Fontes de Informação Bibliográfica	40
		Gestão de Unidades de Informação	40
		Subtotal	200
	7º	Representação Temática III: Sistema CDU	80
		Bibliotecas Pública e Escolar	40
		Linguagem Documentária II: Indexação	40
		Subtotal	160
	8º	Serviço de Referência	40
		Bibliotecas Universitárias e Especializadas	40
		Documentação e Arquivística	40
		Formação e Desenvolvimento de Coleções	40
		Subtotal	160
	3º ANO	9º	Gestão de Custos e Orçamentos em Biblioteconomia
Métodos e Técnicas de Pesquisa			40
Periódicos e Seriadados			40
Subtotal			160
10º		Planejamento Bibliotecário	40
		Organização e Representação da Informação em Museus	40
		Biblioteca Digital	40
		Informação e Sociedade	40
		Estágio Supervisionado	120
		Subtotal	280
11º		Informação para Empresas	40
		Liderança e Desenvolvimento de Equipes	40
		Projeto de Pesquisa I (TCC)	80
	Subtotal	160	
12º	Inclusão e Educação Especial	40	

		Eletiva	40
		Projeto de Pesquisa II (TCC)	80
		Subtotal	160
		Atividades Curriculares Complementares	200
		CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO	2400

Componentes Curriculares Eletivos

Sociologia	40
Libras	40
Seminário de Pesquisa	40
Seminário de Extensão	40
Biblioteca Virtual	40
Técnicas de Conservação e Restauração de Documentos	40
Liderança e Desenvolvimento de Equipes	40

Ingressantes a partir de 2017/1

ANO	Módulo	Componentes Curriculares	Carga Horária
1º ANO	1º	História do Livro e das Bibliotecas	80
		Sociedade e Desenvolvimento Humano	40
		Introdução à Biblioteconomia	40
		Aprendizagem Baseada em Problemas I: Evolução da Biblioteconomia	40
		Subtotal	200
	2º	Métodos Quantitativos Aplicados à Biblioteconomia e à Documentação	80
		Iniciação Científica	40
		Leitura e Produção de Textos	40
		Aprendizagem Baseada em Problemas II: Formação e atuação profissional	40
		Subtotal	200
	3º	Representação Descritiva I: Catalogação e Representação Descritiva da Informação	80
		Lógica	40
		Tecnologia da Informação	40
		Aprendizagem Baseada em Problemas III: História e tendências da produção dos registros do conhecimento	40
		Subtotal	200
	4º	Representação Descritiva II: Pontos de Acesso para Registro Bibliográfico	80
		Gestão de Unidades de Informação	40
		Informação e Sociedade	40
		Aprendizagem Baseada em Problemas IV: Pesquisa em Biblioteconomia	40

Fonte: Projeto Pedagógico de Curso
Curso Superior de Biblioteconomia EaD da Unochapecó

		Subtotal	200
2º ANO	5º	Representação Descritiva III: Descrição Física de Multimeios	80
		Organização de Bibliotecas	40
		Inglês Aplicado a Biblioteconomia	40
		Aprendizagem Baseada em Problemas V: Recursos Tecnológicos Aplicados à Biblioteconomia	40
		Subtotal	200
	6º	Representação Temática I: Análise da Informação e Sistemas de Classificação	80
		Informatização de Unidades de Informação	40
		Estudo de Usuário	40
		Aprendizagem Baseada em Problemas VI: Bibliotecas Digitais	40
		Subtotal	200
	7º	Representação Temática II: Sistema CDD	80
		Bibliotecas Pública e Escolar	40
		Fontes de Informação Bibliográfica	40
		Aprendizagem Baseada em Problemas VII: Planejamentos de Ambientes em Biblioteca	40
		Subtotal	200
	8º	Representação Temática III: Sistema CDU	80
		Linguagem Documentária I: Controle de Vocabulário	40
		Bibliotecas Universitárias e Especializadas	40
		Aprendizagem Baseada em Problemas VIII: Normalização Documental	40
		Subtotal	200
3º ANO	9º	Documentação e Arquivística	40
		Linguagem Documentária II: Indexação	40
		Formação e Desenvolvimento de Coleções	40
		Métodos e Técnicas de Pesquisa	80
		Subtotal	200
	10º	Serviços de Referência	40
		Literatura Infante-Juvenil	40
		Estágio Supervisionado	120
		Subtotal	200
	11º	Gestão de Custos e Orçamentos em Biblioteconomia	80
		Organização e Representação da Informação em Museus	40
		Periódicos e Seriadados	40
		Projeto de Pesquisa I (TCC)	40
		Subtotal	200
	12º	Planejamento Bibliotecário	40
		Educação Especial e Inclusão	40
		Eletiva	40
		Projeto de Pesquisa II (TCC)	80
		Subtotal	200
			Atividades Curriculares Complementares

CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO	2600
-------------------------------------	-------------

Componentes Curriculares Eletivos

Sociologia	40
Libras	40
Biblioteca Virtual	40
Seminário de Pesquisa	40
Seminário de Extensão	40
História da Arte	40
Técnicas de Conservação e Restauração de Documentos	40
Liderança e Desenvolvimento de Equipes	40
Informação para Empresa	40
Empreendedorismo	40
Competência em Informação	40
Arquitetura da Informação e Usabilidade	40

4. METODOLOGIA DE ENSINO UTILIZADO NO CURSO

4.1. MÓDULO LETIVO

Semana: Cada semana letiva será composta em média por 6 dias letivos, aulas de segunda a sábado (menos feriados nacionais).

Módulo: O módulo será composto de 10 semanas ou aproximadamente 60 dias letivos (menos feriados). Serão 12 módulos, a serem cursados ao longo de três anos. O Curso foi distribuído em seis áreas, conforme detalhado abaixo:

- **Área 1:** Fundamentos Teóricos da Biblioteconomia e da Ciência da Informação Comunicação e Informação: Cultura e Sociedade. Biblioteconomia, Documentação, Arquivologia, Museologia, Ciências da Informação e áreas afins. Unidades e Serviços de Informação. O Profissional da Informação: formação e atuação. História e tendências da produção dos registros do conhecimento, das unidades e dos sistemas nacionais e internacionais de informação.
- **Área 2:** Processamento da Informação: Organização do Conhecimento e tratamento da Informação. Tratamento descritivo dos documentos. Tratamento temático: teoria da classificação, análise da informação, teoria da indexação. Práticas, tecnologias e produtos. Geração e organização de instrumentos de recuperação da Informação.
- **Área 3:** Recursos e Serviços de Informação: Fundamentos, princípios, processos e instrumentos para: seleção, aquisição, avaliação, descarte, desbastamento, preservação, conservação e restauração de recursos de

informação documentais e virtuais. Normas relativas ao desenvolvimento das coleções. Fontes de informação documentais e virtuais: conceitos, tipologias, características, acesso, utilização e avaliação. Estudo e educação de usuários. A indústria da informação: geração, produção e comercialização de documentos, fontes e serviços de informação. Serviços de provisão e acesso. Serviços de referência e informação. Serviços de extensão e ação cultural.

- **Área 4:** Gestão de Unidades de Informação: Teoria Geral da Administração. Teoria organizacional. Teoria de sistemas. Técnicas modernas de gestão. Gestão de unidades e serviços de informação: leitores, usuários, clientes e ambiente social. Formulação de projetos de informação. Gestão de recursos humanos. Gestão financeira. Gestão de espaço físico. Mensuração e avaliação de serviços e unidades de informação
- **Área 5:** Tecnologia da Informação: Aplicações da tecnologia da informação e comunicação nas unidades de informação. Análise, avaliação e desenvolvimento (hardware e software). Gestão de bases de dados e bibliotecas virtuais. Análise e avaliação de sist.emas e redes de informação. Informatização das unidades de informação.
- **Área 6:** Pesquisa: Epistemologia da investigação científica. Metodologia da pesquisa social. Pesquisa em Biblioteconomia e Ciência da Informação: produção e comunicação científica.

Disciplinas: Cada módulo terá 200h divididos em quatro disciplinas (1x80h + 3x40h).

Aprendizagem Baseada em Problemas (ABP): Na última semana do Módulo e no dia previsto daquela turma, exemplo terça-feira, os alunos farão a exposição do trabalho. Nos demais dias da semana os alunos poderão assistir aulas da Semana de Conhecimentos Gerais.

Semana de Conhecimentos Gerais: Ao final do Módulo haverá 1 semana (6 dias) de conferências de Conhecimentos Gerais, são Estudos Dirigidos dentro da proposta de ACCs, cada dia será um tema e corresponde a 5h/tema (1h30min conferência + 3h30min atividades).

Provas: ocorrerá em um único dia da semana, já previsto na matrícula. Exemplo: Terça-feira. Sempre na penúltima semana do Módulo para 1ª Chamada. A 2ª Chamada ocorrerá na última semana, aos sábados.

Exemplo do Módulo 1:

D11+	D11+	D11+	D11+	D11+	D11+	D11+	D11+	ABP1+	ABP1+
D12+	D12+	D12+	D12+	D12+	D12+	D12+	D12+	P1	SCG1
D13+	D13+	D13+	D13+	D13+	D13+	D13+	D13+		
ABP1	ABP1	ABP1	ABP12	ABP1	ABP1	ABP1	ABP1		

Notas:

- Cada quadrado representa uma semana do módulo letivo.
- D11 é o código da disciplina, significa: D = Disciplina + 1 = 1º Módulo + 1 = número da disciplina.

Fonte: Projeto Pedagógico de Curso
Curso Superior de Biblioteconomia EaD da Unochapecó

- ABP1 é o código da Aprendizagem Baseada em Problemas, significa: ABP = Aprendizagem Baseada em Problemas + 1 = 1º Módulo.
- P1 é o código da Prova Presencial, significa: P = Prova Presencial + 1 = 1º Módulo.
- SCG1 é o código da Semana de Conhecimentos Gerais, significa: SCG = Semana de Conhecimentos Gerais + 1 = 1º Módulo.

4.2. RECURSOS DIDÁTICOS NAS DISCIPLINAS

Os elementos de construção de cada disciplina são:

Plataforma AVA: Diversas atividades disponibilizadas e que é a linha condutora do processo educacional, inclui: textos complementares, casos, avaliações, fóruns de discussão, links para filmes e animações, materiais para download etc.

Aulas: São aulas onde o professor aborda os principais tópicos da disciplina, expondo conceitos e desenvolvendo conteúdos. Estas aulas são organizadas conforme o mapa de desenvolvimento pedagógico, acontecerão de forma síncrona, transmitidas via plataforma de videoconferência (Internet) e acessadas pelo AVA da Unochapecó. Posterior a aula, a gravação do vídeo ficará disponível no AVA para quem não pode participar on-line na hora da transmissão.

Material Didático: Material impresso entregue aos alunos no início de cada disciplina que aborda os principais tópicos da disciplina, também ficará disponível no AVA.

Avaliações: Provas presenciais e atividades formativas no AVA: exercícios, estudos de casos, participação em fóruns, que servem de avaliação do progresso e aprendizagem dos alunos; além da prova presencial que ocorrerá nos Polos credenciados ao final do módulo.

4.3. CICLO DE APRENDIZAGEM NAS DISCIPLINAS

Os cursos de EaD na Unochapecó estão organizados em duas possibilidades, disciplinas de 40h ou 80h. Em relação ao processo de aprendizagem em uma disciplina, a mesma será organizada com os seguintes recursos didáticos:

1. Atividades Assíncronas:

- a) Vídeo de abertura com duração de 30 min, exposição inicial do tema da aula.
- b) Pelo menos um conteúdo (capítulo do material didático) para cada tema de aula, material de referência da aula e para acompanhamento do vídeo e da conferência.
- c) Pelo menos dois conteúdos complementares, no formato de textos, vídeos ou links na Web, para cada tema de aula.

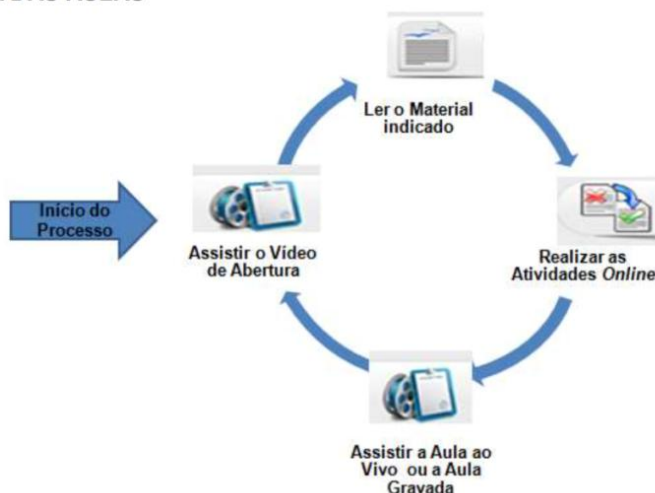
- d) Fórum de debate ou Wiki no AVA, atividade grupal, mas com participação individual.
- Disciplina 80h: Esta atividade terá o prazo de 2 semanas. Totalizando 4 fóruns ou Wiki no módulo para cada disciplinas de 80h.
 - Disciplina 40h: Esta atividade terá o prazo de 4 semanas. Totalizando 2 fóruns ou Wiki no módulo para cada disciplinas de 40h.
- e) Uma atividades semanal no AVA para cada tema de aula. Serão 2 modalidades:
- Disciplina 80h: 4 Estudos de Casos (5 questões de múltipla escolha) + 4 Exercícios (10 questões de múltipla escolha). Serão 8 atividades no módulo para cada disciplina de 80h, ocorrendo alternadamente as duas modalidades, com prazo de 1 semana para realização de cada atividade.
 - Disciplina 40h: 2 Estudos de Casos (5 questões de múltipla escolha) + 2 Exercícios (10 questões de múltipla escolha). Serão 4 atividades no módulo para cada disciplina de 40h, ocorrendo alternadamente as duas modalidades, com prazo de 2 semanas para realização de cada atividade.

2. Atividade Síncrona:

- a) Disciplina 80h: Uma aula on-line com 1 hora e 30min de duração para cada semana do módulo. Serão 8 aulas transmitidas via sala de videoconferência.
- b) Disciplina 40h: Uma aula on-line com 1 hora e 30min de duração a cada 2 semanas do módulo. Serão 4 aulas transmitidas via sala de videoconferência.

Sequência: Como o módulo será composto de 10 semanas letivas, a seguir a sequência recomendada das atividades didáticas.

DINÂMICA DAS AULAS



Disciplina 80h:

V1+ F1+A1+E1	V2+ F1+A2+C1	V3+ F2+A3+E2	V4+ F2+A4+C2	V5+ F3+A5+E3	V6+ F3+A6+C3	V7+ F4+A7+E4	V8+ F4+A8+C4	P1 (1a Cham.)	P1 (2a Cham.)
-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	------------------	------------------

Notas:

- Cada quadrado representa uma semana do módulo letivo.
- V1 = 1a Videoconferência. O número é a ordem sequencial das videoconferências.
- F1 = 1o Fórum. O número é a ordem sequencial dos fóruns ou wiki.
- A1 = 1as Atividades de leitura obrigatória ou opcionais disponibilizadas no AVA. As atividades de leitura obrigatória constam no material didático. Já os elementos opcionais poderão estar no material didático ou diretamente no AVA, são recursos didáticos enriquecedoras do tema. O número é a ordem sequencial das atividades.
- E1 = 1o Exercício. O número é a ordem sequencial dos exercícios.
- C1 = 1o Estudo de Caso. O número é a ordem sequencial dos estudos de casos.
- P1 (1a Cham.), é o código da 1a chamada da Prova Presencial, significa: P = Prova Presencial + 1 = 1o Módulo.
- P1 (2a Cham.), é o código da 2a chamada da Prova Presencial, significa: P = Prova Presencial + 1 = 1o Módulo.

Disciplina 40h:

V1+ F1+A1+E 1	F1+A1+E 1	V2+ F1+A2+C 1	F1+A2+C 1	V3+ F2+A3+E 2	F2+A3+E 2	V4+ F2+A4+C 2	F2+A4+C 2	P1 (1a Cham.)	P1 (2a Cham.)
---------------------	--------------	---------------------	--------------	---------------------	--------------	---------------------	--------------	------------------	------------------

Notas:

- Cada quadrado representa uma semana do módulo letivo.
- V1 = 1a Videoconferência. O número é a ordem sequencial das videoconferências.
- F1 = 1o Fórum. O número é a ordem sequencial dos fóruns ou wiki.
- A1 = 1as Atividades de leitura obrigatória ou opcionais disponibilizadas no AVA. As atividades de leitura obrigatória constam no material didático. Já os elementos opcionais poderão estar no material didático ou diretamente no AVA, são recursos didáticos enriquecedoras do tema. O número é a ordem sequencial das atividades.
- E1 = 1o Exercício. O número é a ordem sequencial dos exercícios.
- C1 = 1o Estudo de Caso. O número é a ordem sequencial dos estudos de casos.
- P1 (1a Cham.), é o código da 1a chamada da Prova Presencial, significa: P = Prova Presencial + 1 = 1o Módulo.
- P1 (2a Cham.), é o código da 2a chamada da Prova Presencial, significa: P = Prova Presencial + 1 = 1o Módulo.

4.4. APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS

A Aprendizagem Baseada em Problemas (ABP) é um componente fundamental e obrigatório do currículo nos cursos de Graduação EaD da Unochapecó, valendo a nota no componente curricular específico ofertado no respectivo módulo letivo.

Partimos do entendimento de que, durante o curso de graduação, o aluno deve ser estimulado a produzir trabalhos acadêmicos que lhe propiciem o desenvolvimento de um conjunto de competências no campo de sua futura atuação profissional, por meio de uma aproximação maior entre a realidade prática e a teoria aprendida nas disciplinas. Como o conhecimento na vida cotidiana não aparece fragmentado, pois a realidade é necessariamente global e multidimensional, precisamos encontrar uma forma de garantir espaço e tempo no currículo para a integração dos saberes, sem que isso signifique desconsiderar as especificidades disciplinares. Para tal, faz-se necessária a adoção de uma atitude interdisciplinar, a qual envolverá o corpo docente e discente em uma mudança no processo de tomada de decisão frente aos problemas que permeiam as disciplinas envolvidas.

Nesse processo, alunos e professores-tutores atuam colaborativamente, pois são co-construtores do conhecimento, em um movimento que enfoca a metacognição (aprender a pensar) e acentua os processos gerais, como a resolução de problemas comuns às disciplinas. Assim, trabalhando em pequenos grupos e coletivamente, os alunos poderão pesquisar e resolver problemas suficientemente complexos, relacionados à realidade do mundo em que vivem, como forma de provocar a aplicação e produção de conhecimentos sobre temas que não podem ser encerrados nos compartimentos das disciplinas existentes.

Nessa perspectiva, os passos que caracterizam os processos acadêmicos envolverão grupos de alunos e os levarão a atuar da seguinte maneira:

- discussão de um problema particular que constitua um desafio cognitivo e cuja solução demande pesquisa;
- utilização dos próprios conhecimentos e experiências dos alunos, que para isso contam com a orientação de professores-tutores e são incentivados a buscar, por si mesmos, os conhecimentos necessários para chegarem a uma resposta para o problema abordado;
- levantamento de uma série de hipóteses que podem explicar e resolver o problema;
- investigação das hipóteses apontadas;
- indicações de possíveis respostas e soluções e, ao final do processo, preparação de uma apresentação profissional com resultados.

Nesse contexto do currículo, a interdisciplinaridade, por meio da ABP, ajudará a trazer significado aos conteúdos e a construir pontes para todos os ambientes/espacos que corroborem a aventura de aprendizagem dos alunos.

5. AVALIAÇÃO DOS PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM

A avaliação do ensino-aprendizagem é parte integrante do processo de ensino e mantém uma relação direta com a proposta pedagógica e o currículo do curso. A avaliação da aprendizagem contempla diferentes aspectos da ação pedagógica, como:

- a apreensão do conhecimento na área respectiva;
- a construção de conhecimentos de forma ativa e colaborativa entre os alunos;
- a capacidade de analisar e propor soluções para situações-problema;
- a manifestação da compreensão entre as diversas áreas do conhecimento presentes no curso;
- a capacidade de utilização de raciocínio metodológico na área do conhecimento específico da disciplina;
- a manifestação da compreensão das relações entre teoria e prática.

As atividades de ensino-aprendizagem serão disponibilizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem ou disponibilizadas em um Roteiro da Aula, onde devem conter os materiais didáticos ou as orientações necessárias para bibliografia específica que tratam do tema da atividade acadêmica e que possam ajudar o aluno a aprender por si mesmo.

Os materiais não devem se limitar apenas ao que será abordado nas aulas síncronas (EaD) ou presenciais; devem, também, permitir ao aluno o estudo aprofundado do tema a ser tratado. As avaliações da aprendizagem devem medir conteúdos e competências propostos e estabelecidos no Plano de Ensino do componente curricular e trabalhados pelos diferentes recursos pedagógicos estabelecidos no roteiro das aulas.

A verificação dos processos de aprendizagem é feita por Componente Curricular, incidindo sobre a frequência e a aprendizagem de competências.

A avaliação da aprendizagem será realizada, em cada Módulo letivo, no período de realização da Disciplina, sendo obrigatória a seguinte distribuição de peso nas notas:

Avaliação 1 (AV1) = 10%;

Avaliação 2 (AV2) = 15%;

Avaliação 3 (AV3) = 20%;

Avaliação 4 (AV4) = 55%.

Compete ao professor responsável pelo componente curricular elaborar e aplicar, com auxílio de tutores e a equipe da UNOCHAPECÓVirtual, os instrumentos de avaliação de acordo com o Projeto Pedagógico do Curso e o Plano de Ensino e Aprendizagem da Disciplina.

A Avaliação 4 (AV4), peso de 55% da nota final da Disciplina, é obrigatória sua realização na modalidade presencial na Sede e nos Polos credenciados, sendo a frequência do aluno computada através da Ata de Presença na AV4 devidamente assinada pelo aluno.

A média de aproveitamento em cada Disciplina é obtida mediante média ponderada das avaliações realizadas ao longo do Módulo letivo.

Atribui-se nota zero ao aluno que utilizar de meios ilícitos nas avaliações da aprendizagem.

As notas nos Componentes Curriculares serão graduados de 0 (zero) a 10,0 (dez) pontos, permitida apenas a fração de décimos.

É considerado promovido por média o aluno que obtenha, em cada Componente Curricular, média das notas igual ou superior a 7,0 (sete) e frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) do total das atividades acadêmicas presenciais e a distância.

Nos cursos de Graduação EaD não serão realizados exames finais ou provas substitutivas. O aluno que não atingir a média prevista no caput estará automaticamente reprovado. Assim que ofertado novamente o Componente Curricular, nos Módulos subsequentes, o aluno deverá repetir até conseguir a sua aprovação por aprendizagem e frequência.

Ao aluno que não comparecer às provas presenciais, Avaliação 4 (AV4), é concedida outra oportunidade para realizá-las na condição de 2ª chamada, desde que venha requerê-los na Secretaria Acadêmica, no prazo de até 3 (três) dias úteis da realização da avaliação.

É assegurado ao aluno, desde que devidamente fundamentado, o direito de requerer a revisão de provas ou demais verificações de aprendizado. O pedido de revisão é protocolizado na Secretaria Acadêmica, em requerimento dirigido ao Coordenador do Curso, no prazo de até 14 (quatorze) dias após a divulgação oficial da nota através do sistema acadêmico no AVA.

Disciplinas de 80 horas

Conforme previsto na metodologia do curso, as disciplinas organizadas didaticamente com carga horária total de 80h, terão algumas atividades de aprendizagem que corresponderão a notas do módulo, sendo assim distribuídas no período letivo:

FÓRUM (AVA) = 10% da Nota do Módulo. Serão 4 Fóruns ou Wiki no Módulo, com 2 semanas de prazo para cada um, sendo o período de realização informados no AVA.

Estudo de Caso (AVA) = 15% da Nota do Módulo. Serão 4 Estudos de Casos no Módulo com 5 questões de múltipla escolha, elaboradas para medir Competências. O prazo será de 1 semana para realização, será alternado com o exercício, sendo o período de realização informados no AVA.

Exercício (AVA) = 20% da Nota do Módulo. Serão 4 Exercícios no Módulo com 10 questões de múltipla escolha, elaboradas para Conceitos. O prazo será de 1 semana para realização, será alternado com o estudo de caso, sendo o período de realização informados no AVA.

PROVA (Presencial) = 55% da Nota do Módulo. Serão 10 questões, organizadas com 5 de múltipla escolha + 5 abertas, elaboradas para medir Competências. Ocorrerá no período previsto no calendário letivo.

Disciplinas de 40 horas

Conforme previsto na metodologia do curso, as disciplinas organizadas didaticamente com carga horária total de 40h, terão algumas atividades de aprendizagem que corresponderão a notas do módulo, sendo assim distribuídas no período letivo:

FÓRUM (AVA) = 10% da Nota do Módulo. Serão 2 Fóruns ou Wiki no Módulo, com 4 semanas de prazo para cada um, sendo o período de realização informados no AVA.

Estudo de Caso (AVA) = 15% da Nota do Módulo. Serão 2 Estudos de Casos no Módulo com 5 questões de múltipla escolha, elaboradas para medir Competências. O prazo será de 2 semanas para realização, será alternado com o exercício, sendo o período de realização informados no AVA.

Exercício (AVA) = 20% da Nota do Módulo. Serão 2 Exercícios no Módulo com 10 questões de múltipla escolha, elaboradas para Conceitos. O prazo será de 2 semanas para realização, será alternado com o estudo de caso, sendo o período de realização informados no AVA.

PROVA (Presencial) = 55% da Nota do Módulo. Serão 10 questões, organizadas com 5 de múltipla escolha + 5 abertas, elaboradas para medir Competências. Ocorrerá no período previsto no calendário letivo.

Aprendizagem Baseada em Problemas (ABP)

A nota da ABP corresponderá às fases do Projeto:

- 1) Diagnóstico = 10% da nota do Módulo (Semanas 1 e 2).
- 2) Hipóteses = 15% da nota do Módulo (Semanas 3 e 4).
- 3) Investigação = 20% da nota do Módulo (Semanas 5 a 7).
- 4) Relatório e Apresentação = 55% da nota do Módulo (Semanas 8 a 10). A entrega do relatório e a apresentação serão Presenciais